

**УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

# **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 6 имени Героя России  
Шерстянникова Андрея Николаевича  
Усть-Кутского муниципального образования**

**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации.</b>	3
<b>I. Аналитическая часть.</b>	5
<b>1. Образовательная деятельность.</b>	5
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.	5
1.2. Реализация образовательных программ.	5
1.3. Воспитательная работа.	7
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	13
1.5. Обновлённые ФГОС.	14
<b>2. Система управления организацией.</b>	15
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся.</b>	16
3.1. Содержание подготовки.	16
3.2. Качество подготовки обучающихся.	17
<b>4. Организация образовательной деятельности.</b>	29
4.1. Режим работы образовательной организации.	29
4.2. Учебный план образовательной организации.	29
4.3. Расписание учебных занятий.	30
<b>5. Востребованность выпускников.</b>	30
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения.</b>	31
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.	31
6.2. Творческие достижения педагогов.	31
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.	32
6.4. Об ИКТ – компетенциях	33
6.5. Использование ЭОР и ЦОР	33
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.</b>	34
<b>8. Оценка материально-технической базы.</b>	35
<b>9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>	36
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.</b>	38

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования (МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО)**

Руководитель

**Эмрих Зоя Сергеевна**

Юридический адрес:

**666782, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д 3**

Фактический адрес:

**666782, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д 3**

Телефон:

**8(39565)60362 факс 8(39565)60362**

E-mail

**school6-uk@yandex.ru**

Сайт:

**https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru**

Банковские реквизиты:

Наименование банка, в том числе, место (город) нахождения	Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации
Расчетный счет	40204810550040080377
БИК л/счет	042520001 03907313060

**Учредителем и Собственником имущества МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО (далее Школа) является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.**

Организационно - правовая форма:

**муниципальное учреждение, тип – казённый**

Школа расположена в микрорайоне Старая РЭБ города Усть- Кут.

Обучаются дети из 247 семей, 54 % которых проживают рядом со Школой.

46% обучающихся от общего числа по Школе обеспечены подвозом к месту обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных образовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО
2. Выявление проблем в образовательной системе школы и поиск путей их решения.

### 3. Подготовка отчёта по результатам самообследования.

Самообследование МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО проведено в соответствии:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.1013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Приказа МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО № 8/2-од от 11.01.2024 года «О проведении самообследования в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО за 2023 год».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования:

Свидетельство о государственной регистрации права № 1023802082700, выдано 05.09.2002 года Инспекцией МНС России по г. Усть-Кут Иркутской области

Лицензия № 6941, выдана 25.04.2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации № 2810, выдано 30/04/2015 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 30/04/2027 года

Устав утверждён Постановлением Администрации Усть - Кутского муниципального образования 09 ноября 2015 года № 1118-п (с изменениями от 21.05.2019 года)

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2025 годы.

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации Усть-Кутского муниципального образования 26.01.2022 года № 11/4к-22 на период с 19.12.2021 по 18.12.2024 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа является участником Проекта «Школа Министерства просвещения России» согласно распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55 – 305 мр от 14 марта 2023 года « Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта « Школа Министерства просвещения России» в 2023 году.

Действующие локальные нормативные акты школы:

- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утв. приказом 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (утв. приказом № 126/2 от 07/10/2019 года)
- ✓ Правила приёма обучающихся в школу ( утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ ОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО ( утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года) и другие.

1.2. **Реализация образовательных программ**

**Таблица № 1. Сведения об обучающихся**

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего
129	182	28	339
<b>Классов - комплектов</b>			
7	14	2	23
<b>Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
10	24		34
<b>Обучающиеся, имеющие инвалидность</b>			
3	8	1	12

Основные образовательные программы общего образования:

ООП НОО

[https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_53.html](https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_53.html)

ООП ООО

[https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_54.html](https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_54.html)

ООП СОО

[https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_55.html](https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_55.html)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1, вариант 2 )

[https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_114.html](https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_114.html)

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития

[https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_115.html](https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_115.html)

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития

[https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_116.html](https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_116.html)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Используя различные части ФООП и дополнительные методические документы от Министерства просвещения России , педагогам стало проще работать.

Родной язык изучается на всех уровнях образования: в 3-4, 6-8-х, 11 классах. На уровне ООО и СОО реализуется универсальный профиль, в 10 классе – углублённое изучение предметов «русский язык» и «математика».

Обучение осуществляется в очной форме.

В 2023 году сохранена форма семейного образования (6 класс), которое даёт право последующего прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, которое регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому» (приказ № 130 - ОД от 31.08.2022 года)

Об ограничительных мерах.

В 2023 году ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции отсутствовали.

В связи с капитальным ремонтом Школы образовательная деятельность

осуществлялась на базе других образовательных организаций города.

В здание собственной школы зашли в октябре 2023 года.

### 1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе строится на основе Рабочей программы воспитания на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на 2021-2025 учебные годы на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Школа осуществляет воспитательную работу по семи направлениям:

1.Гражданско – патриотическое « Я гражданин своей страны».

2.Духовно – нравственное «Нравственность».

3.Трудовое, профориентационное «Интеллект и труд».

4.Спортивно – оздоровительное, профилактика вредных привычек, ОБЖ «Здоровье».

5.Экологическое, природоохранное « Я и природа».

6.Художественно – эстетическое, досуговое «Творчество и досуг».

7.Социальное, ученическое самоуправление.

Школой созданы необходимые условия для реализации общей цели воспитания - личностное развитие обучающихся.

Проекты: «Растим патриотов», «Мы - юные патриоты нашей страны» , «Театр для всех», «Скажи мусору - нет», «Самбо в школу» стали традиционными.

С сентября 2023г. реализуется проект «Антибуллингвая политика» (Приказ №129/2-од от 29.09.2023г.)

Школьный музей обновлён новой мебелью и оборудованием.

Проходит оцифровка музейных экспонатов и материалов.

Музей продолжает работать по направлениям:

- научно-исследовательская и проектная деятельность.

- поисково-краеведческая деятельность.

- экскурсионная работа.

Приоритетным направлением работы школы остается –патриотическое воспитание обучающихся.

Продолжает свою деятельность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, данная должность введена с 1 сентября 2022 года. Советник директора помогает разгрузить работу заместителя директора. Также Советник усилил работу с общероссийскими – государственными детско – юношескими организациями.

С сентября 2023г. школой открыты два кадетских класса на уровне начального общего образования (Приказ № 108/3 от 31.08.2023г.) Кадеты получают тоже образование, что и обучающиеся обычных классов общеобразовательной школы. Одновременно с этим осуществляется специальная профессионально-ориентированная программа дополнительного образования. Особое внимание уделяется физической и военной подготовке, специфическим образовательным и социальным задачам, ориентированным на принципы и традиции кадетского обучения. Обучающиеся кадетских классов

В январе 2023 года на базе школы создано Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение Первых».

В 2023 году школьники продолжают изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено общешкольное делоподготовку к церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и согласно Стандарта от 06.06.2022 года.

Продолжаем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 года № 03-1190.

С сентября 2023 года ввели курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

Мероприятия Рабочей программы воспитания, намеченные в 2023 году, реализованы на 100%. Интеграция урочной и внеурочной деятельности создаёт условия для успешного развития и воспитания обучающихся.

Школа продуктивно продолжает сотрудничать с МБУ ДО ЦДО УКМО и другими учреждениями Усть-Кутского муниципального образования, с Усть-Кутской районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент» и Усть-Кутским отделением Иркутской областной общественной организации «Союз Десантников» в рамках гражданско - патриотического воспитания.

Наряду со значимыми школьными традиционными мероприятиями, основные из которых:

- День самоуправления,
- Уроки мужества: «День неизвестного солдата», «Битва под Москвой», «День Героев Отечества»
- Торжественная линейка «Подвиг 6-ой роты»
- Месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводится памятное мероприятие, посвященное Герою России Шерстянникову Андрею Николаевичу, выпускнику нашей Школы, чьё имя она носит, появились новые, посвященные Специальной Военной Операции.

Кроме того Школа

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в её жизни;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – Школьный спортивный клуб, Школьный театр
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Таблица № 2. Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательной организации и вне её)**

	Уровень/класс	Всего детей 2023 г	школа		МКУ ДО ЦДО УКМО	СОЦ «Водник»	ДШИ	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
			Внеурочная деятельность	Дополнительное образование, организованное школой							
1.	Всего:	339	339	293	49	9	12	26	11	339	100
2.	В том числе										
2.1	-дети, оставшиеся без попечения родителей	22	22	16	3			2		22	100
2.2	-состоящие на внутришкольном	3	3	3	1					3	100



	учёте										
2.3	-состоящие на учёте в ОДН МО МВД России «Усть-Кутский»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	

**Таблица № 3. Занятость детей в значимых традиционных школьных мероприятиях.**

Наименование мероприятия	Класс	Охват	Из них обучающихся, состоящих на различных видах учёта		
			ОДН	ВШК	СОП
1. Уроки мужества «Снятие блокады Ленинграда», "День памяти жертв Холокоста"	1-11	339	-	-	-
2. Торжественное мероприятие "Подвиг 6-ой роты"	5-11	103	-	-	-
3.»Аукцион добрых дел»	1-11	145	-	-	-
3. Благотворительная ярмарка "Спасибо деду за Победу!"	1-11	344	-	-	-
4. Встреча в интеллектуальном клубе "Знатоки" «Грамотеи»	5-11	72	-	-	-
5. Торжественная линейка "Последний звонок для 9-х классов"	9	41	-	-	-
6. Праздник "Последний звонок для 11 класса"	11	8			
7. 1 сентября – День Знаний (торжественная линейка, классные часы)	1-11	339	-	-	-
8. Благотворительная ярмарка «Дары осени»	1-11	339	-	-	-
9. Туристический слёт «Тропа испытаний»	5-11	182	-	-	-
10. Школьная ученическая конференция. Выборы Совета старшеклассников.	5-11	61	-	-	-
11. День Учителя. Концерт для учителей. День самоуправления.	1-11	339	-	-	-
12. «Мамина неделя» - Выпуск поздравительных газет к Дню матери - Видео-поздравление - Мероприятия в классе с мамами	1-11	339	-	-	-
13. «День толерантности»	1-11	339	-	-	-
14. Праздник «Посвящение в первоклассники»	1, 11	32	-	-	-
15. Праздник «Посвящение в кадеты»	4	39	-	-	-
16. Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина» (школьный этап)	1-11	33	-	-	-
17. «Новогодний марафон» - праздник 1-4кл. - новогодняя дискотека 5-11кл. - выпуск поздравительных газет - конкурс «Лучшее новогоднее окно» - конкурс «Символ года»	1-11	339	-	-	-

В сравнении с прошлым годом занятость в традиционных школьных мероприятиях повысилась.

Для успешной занятости обучающихся в школе реализуется 11 общеразвивающих программ по дополнительному образованию детей, занятость которых составляет 309 обучающихся, 88 %, в прошлом году занятость составляла 250 – 68,8 %. Все программы прошли регистрацию в системе «Навигатор».

**Таблица № 4. Общеразвивающее программы дополнительного образования детей на базе школы.**

Наименование ОПДОД	Класс/ количество учащихся	Из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
		ОДН	ВШК	СОП
1.Поисково-краеведческий отряд «Купол»	7-11 классы - 24	-	-	-
2.Интеллектуальный клуб «Знатоки»	5-11 классы. - 16	-	-	-
3.ШНО «Исток»	8-11 классы - 12	-	-	-
4.Пресс-центр «МВУ»	5-11 классы - 15	-	-	-
5.Секция «Самбо»	1-9 классы - 32	-	-	-
6.«Школьный музей»	5-9 классы - 34	-	-	-
7.«Театр для всех»	1-4 классы - 21	-	-	-
8.«Школа ЭКО наук»	1-9 классы - 11	-	-	-
9.«Курс юного переговорщика»	5-9 классы - 10	-	-	-
10.«Шахматисты»	1-9 классы - 24	-	-	-
11.«Первые шаги к грамотности»	1-4 классы - 81	-	-	-
ИТОГО:	293 учащихся	-	-	-

В рамках социального партнерства Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования реализует дополнительные образовательные программы для кадетских классов «Знатоки ПДД», «Ракетомоделирование».

**Таблица № 5. Результаты участия обучающихся.**

Мероприятие	Результативность
<b>Мероприятия, проводимые МБУ ДО ЦДО УКМО</b>	
1. Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»	2 место
3 ГИК «Игра» Тема "Грамотей", «В мире цифр»	участие
4. Интеллектуальная игра по физике	3 место
5. ГИК «Игра» (7-8кл.) «Путешествие по улицам нашего города»	2 место
6.Фестиваль "Это вы можете!"	1 место 2 место
<b>Конкурсы в рамках Управления образованием УКМО</b>	
1.Конкурс "Неопалимая купина" (муниципальный этап)	1 место (4) 2 место (3) благодарность
2.Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни "От героев былых времён"	участие
3.Слёт-открытие вахты памяти поисковых отрядов УКМО	1 место 2 место
4.Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Учителями славится Россия»	1 место 2 место 3 место
5.»Ученик года – 2023»	3 место
6. Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы	участие

«Стиль жизни – здоровье!»	
7.Творческий экологический конкурс «Фабрика проекта»	участие
8.Президентские соревнования	4 место
9. Первенство города по самбо	1 место 2 место
10.Муниципальные соревнования по футболу	3 место
13.XXXI районный слёт поисковых отрядов. Закрытие "Вахты памяти - 2023" в Усть-Кутском районе.	1 место 2 место 3 место
14. Конкурс чтецов детей-логопатов "К нам приходит Новый год"	3 место
<b>Участие в работе городского молодёжного парламента</b>	
1. Конкурс «День дублёра». Выборы – моя линия жизни»	участие
2. Квест-игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Моё право»	участие

Кроме того, на базе школы, со 100% занятостью детей, реализуется план внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования.

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования говорит о положительных изменениях деятельности школы, а именно:

1. Общий процент занятости обучающихся во внеурочной деятельности сохраняется на уровне прошлого года и составляет 100% .
2. Процент занятости обучающихся дополнительным образованием на уровне школы повысился (с 73,8 % до 86,4%). На уровне учреждений за пределами школы произошло повышение числа обучающихся – с 29,1% до 31,5%. В целом 100% обучающихся заняты дополнительным образованием.
3. Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа, наибольшей востребованностью по-прежнему отличаются МБУ ДО ЦДО УКМО и учреждения культуры. Суммарный показатель занимающихся детей на их базе 75 (49+26) обучающихся, что составляет – 22,1%.

Деятельность органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников «NEW КАСЛ», регламентируется Положением о Совете старшеклассников, утвержденным приказом по школе № от 07/10/2023года.

Значимые мероприятия, организованные и проведённые силами Совета старшеклассников, это:

- Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни "От героев былых времён" – участие.
- Конкурс «День дублёра». Выборы – моя линия жизни» - участие
- Квест-игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Моё право» - участие.

На базе школы продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Беспокойные сердца», руководствуясь Положением о волонтерском отряде (приказ №110/1 - од от 04.09.2023 года). Отряд имеет свою символику и атрибутику (эмблему, девиз, гимн). В ноябре 2023 года отряд «Беспокойные сердца» зарегистрирован на проекте «Волонтерские отряды Первых».

Наиболее яркими мероприятиями, проводимыми школьным волонтерским отрядом,

необходимо назвать:

- Акция «Движение добрых дел»
- Муниципальный Слет волонтеров Усть-Кутского района
- Акция «Дыши, двигайся, живи!»
- Акция «От сердца к сердцу»
- Акция «Поздравляем солдат СВО с Новым годом» и др.

Поисково-краеведческий отряд «Купол» строит свою работу в соответствии с Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан». Основным направлением деятельности поискового отряда является участие в Вахтах Памяти. С 9 июля по 1 августа 2023 года члены отряда «Купол» участвовали в раскопках в Ленинградской области (Синявинская высота). Участники экспедиции подняли останки 5 бойцов, отдавших свою жизнь за нашу Родину в Великой Отечественной войне.

Отряд активно участвует в районных и областных слётах поисковых отрядов ассоциации «Планета», в 2023 году члены отряда приняли участие в таких мероприятиях, как

- «Свеча памяти»
- «Вахта памяти»
- Торжественное мероприятие «Подвиг 6 роты»
- «День ВДВ»
- «День Героя Отечества»

Одним из направлений программы воспитания является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- правовое просвещение детей и родителей;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- обеспечение занятости детей;
- работа Совета отцов с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Работа в этом направлении осуществлялась в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних». В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства. Действенной формой работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжают быть Совет по профилактике, Психолого-Педагогический Консилиум. Работает Служба Школьной Медиации.

Основной целью работы является: осуществление контроля за проведением профилактики социально - опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) обучающихся.

Совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога, заместителей директора и представителей Совета отцов и Управляющего совета школы (патрулирование, рейды, посещение семей, беседы с учащимися, проведение мероприятий) благоприятно влияют на уменьшение количества детей, стоящих на различных видах учёта (2022 год – 2, 2023 - 0).

Работа по данному направлению носит плановый, системный характер, и направлена на реализацию воспитательных задач школы.

Необходимо отметить мероприятие, которое состоялось 28 марта 2023 г. - Муниципальный патриотический Форум «Я – гражданин России». На Форуме освещались темы: «Сопровождение семьи, попавшей в тяжёлую жизненную ситуацию», «Семья и школа – пути взаимодействия. Совет отцов в школе», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по духовно-нравственному воспитанию младших школьников» и другие.

В соответствии с целевым назначением Рабочей программы воспитания Школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) ежегодно проводится мониторинг результативности воспитательной работы с целью выявления положительных результатов и проблем для

дальнейшей работы со всеми участниками образовательных отношений.

В течение 2023 года школой проведено 8 мониторинговых мероприятий: диагностика уровня развития органов детского самоуправления, удовлетворенность обучающимися школьной жизнью, удовлетворённость родителями услугами школы, мониторинг деятельности Поста Здоровья+, мониторинг физического развития детей и другие. Эти мероприятия являются ежегодными, объектами мониторинга являются обучающиеся и родители.

Мониторинговые мероприятия позволяют систематизировать деятельность школы, анализировать воспитательную работу по разным параметрам и учитывать полученные результаты в образовательной деятельности. Полный анализ результатов мониторинга рассматривается на разного рода совещаниях. Информация по результатам мониторингов выставляется на официальном сайте школы.

В рамках сотрудничества семьи и школы решаются задачи для успешной воспитательной деятельности.

В школе продолжает функционировать Служба психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

Организационной формой работы данной службы является Психолого-педагогический консилиум, который функционирует на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (приказ № 110 - од от 04.09.2023 года).

Школа тесно сотрудничает в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с МКУ ДО ЦДО УКМО, которое основано на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, в совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности школы в достижении образовательных задач.

В рамках деятельности муниципального кабинета профориентации обучающиеся 9 класса школы посещают элективный курс «ПРОФИ».

Школа, взаимодействуя с муниципальным опорным центром УКМО, реализует 11 программ по дополнительному образованию детей в системе «Навигатор».

Продолжается сетевое взаимодействие с МДОУ детский сад № 13 УКМО в рамках работы по преемственности «Детский сад - школа».

Продолжается реализация проекта «Юный эколог», в котором принимают активное участие отряд волонтеров «Беспокойные сердца» и члены кружка «Школа ЭКО наук».

#### **1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

В образовательной организации создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Организовано двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ, малоимущих семей. Обучающиеся уровня начального общего образования питаются тоже бесплатно. Для обучающихся кадетских классов организовано трех – разовое питание, в связи с тем, что дети находятся в школе с 08.00 до 17.00 часов.

В школе имеется медицинский кабинет, который имеет лицензию. Школа заключают ежегодные договоры на медицинское обслуживание, включающие своевременную диспансеризацию, реализацию профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни, что влияет на улучшение их здоровья. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования проводятся спортивные мероприятия, которые способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Школа разместила в доступных для обучающихся, являющимися слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупнённым шрифтом, и с использованием рельефно – точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий.

На базе Школы создан Школьный спортивный клуб (Приказ № 125/3 од от 31.08.2022г). Зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Свидетельство № 85-38-31450 от 29.11.2022г.) в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся выстроено взаимодействие с различными учреждениями и организациями района: отдел по физической культуре и спорту при Администрации Усть-Кутского муниципального образования, ОП МВД России «Усть-Кутский» (ГИБДД), МЧС России ОГПН Усть-Кутского района, ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», МБУ ДО ЦДО УКМО. Основными формами взаимодействия являются: акции, совместные мероприятия, профилактические беседы, организация медицинского осмотра обучающихся, работа родительского контроля за организацией горячего питания школьников, проведение спортивных мероприятий.

### **1.5. Обновлённые ФООП.**

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФООП НОО, ООО, СОО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», (далее ФООП НОО) от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФООП ООО) и от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО) в 1,2-х, 5,6-х, 10-х классах.

Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023 года ( протокол № 9) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, приведённые в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами.

С 1 сентября 2023 года организовали обучение 1-2-х, 5-6-х и 10-х классов по ФООП и АФООП. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФООП теперь конкретнее и с ними удобнее работать в Конструкторе на сайте ЕДСОО (единое содержание общего образования).

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность Школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Иркутской области и муниципального района. Образовательная деятельность школы строится согласно Уставу Школы.
2. Для организации образовательной деятельности на базе других образовательных организаций Школа обеспечила подвоз обучающихся пятью транспортными единицам.
3. Воспитательная работа школы осуществлялась на достаточно высоком уровне, несмотря на некоторые неудобства и стеснённость в предоставленных помещениях других образовательных организаций.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно Уставу школы управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Изменений в системе управления Школой не произошло.

2.2. В школе продолжают функционировать коллегиальные органы управления с определёнными им функциями:

- ✓ Общешкольная родительская конференция – высший орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественный характер управления образованием
- ✓ Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, состоящий из всех сотрудников Школы, участвующих в образовательной деятельности.
- ✓ Управляющий совет и Совет отцов - органы самоуправления, действующие в целях развития коллегиальных и общественных инициатив для оказания помощи Школе в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и здоровья обучающихся, состоящие из представителей работников Школы, обучающихся, их родителей (законных представителей) – Управляющий Совет; Совет отцов – папы и лица, их заменяющих.
- ✓ Собрание трудового коллектива Школы вносит предложения по внесению изменений в Устав Школы и принимает изменения в Устав Школы; вносит предложения по внесению изменений в правила внутреннего трудового распорядка Школы.
- ✓ Родительское собрание действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Школы и состоит из Общего родительского собрания и классных родительских собраний. Непосредственно в классах созданы родительские комитеты.
- ✓ Методический совет объединяет руководителей методических объединений, педагогов, заинтересованных в творческой, инновационной и исследовательской деятельности с целью определения стратегии развития Школы.
- ✓ Методические объединения организуются на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации методической службы Управления образованием УКМО. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.
- ✓ Первичная профсоюзная организация осуществляет деятельность, направленную на предупреждение нарушения и восстановления нарушения прав и законных интересов работников в сфере труда, а также привлечение к ответственности их нарушителей.

В школе продолжает функционировать орган детского самоуправления - Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов.

Совет старшеклассников не является органом управления, он:

- ✓ организует общественно полезные дела и школьный досуг учащихся 5-11 классов (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- ✓ освещает события школьной жизни.
- ✓ действует, чтобы учитывать мнения обучающихся

2.3. Перспективное планирование является составной частью системы управления школой. Оно помогает в системе организовывать и осуществлять образовательную деятельность и достигать намеченные цели.

Продолжается реализация Программы развития школы «Школа для всех» на 2022 - 2026 годы.

В ближайшее время будем её пересматривать в связи с участием в Проекте « Школа Министерства просвещения России».

2.4. Руководящие работники (директор, заместители директора) имеют документ, подтверждающий профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента

2.5. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утверждённого приказом №110/1 0 од от 04.09.2023 года .

Внутренний мониторинг качества образования - это систематически осуществляемая деятельность, охватывающая все ключевые процессы, объекты и стороны функционирования школы, имеет определённую периодичность измерений и контрольных действий.

Наряду с постоянно - действующим внутришкольным контролем по всем направлениям работы школы, вновь созданный родительский контроль за организацией питания школьников осуществляет свою работу с 2021 года.

В данном мониторинге принимают участие не только директор, его заместители и педагогические работники, но и другие работники школы, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования регламентируется приказами директора школы самолично.

### **Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальные органы выполняют свои функции на оптимальном уровне и успешно взаимодействуют.

2. Система управления Школой соответствует Уставу.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Содержание подготовки**

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

**Таблица № 6. Реализация программ учебных предметов, курсов (в том числе практической части программы)**

№	Критерии	Критериальные значения	2023
1	Реализация рабочих программ учебных дисциплин (в том числе практической части программ)	Не менее 100 %	Соответствует-100 % (практическая часть 100 %)



--	--	--	--

**Таблица № 7. Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ**

№	Критерии	Критериальные значения	2023
1	Обеспеченность учебного плана программами учебных дисциплин	Соответствие программ учебных дисциплин уровню и направленности образовательных программ, соблюдение требований при разработке предметов обязательной части и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений УП	Соответствует

### 3.2. Качество подготовки обучающихся

**Таблица № 8. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО .**

Уровень реализуемой программы	2021			2022			2023		
	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	37	91	45	38	90	40	39	89	45
Основное общее образование	25	100	43	35	98	38	35	99	41
Среднее (полное) общее образование	12	100	66	7	100	46	8	100	55

Отмечается стабильная успеваемость на уровне среднего общего образования. Причиной неуспеваемости по отдельным предметам на уровне начального общего образования и основного общего образования является не усвоение программного материала обучающимися. Ежегодно обучающиеся с трудностями проходят ТПМПК и им определяется другая программа обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате.

**Таблица № 9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)**

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	выполнение	Качество /	выполнение	качество/ ср.балл/	выполнение	качество/ ср.балл/

			ср. балл/ средняя оценка		средняя оценка		средняя оценка
1	Русский язык	100 % 56,52%/	23,04 3,65	100 %	52,94 %/ 25,68/ 3,68	100%	67% 25,06/ 3,81
2	Математика	100 %	43,48 %/ 12,61/ 3,3	100 %	32,35 %/ 13,38/ 3,29	100%	68,75% 14,91/ 3,66
3	Английский язык	-	-	100 %	33 %/ 47,67/ 3,67	100%	100% 54,5/ 4
4	Обществознание	-	-	100 %	17,65 %/ 20,82/ 3,12	100%	15,39% 18,39/ 3
5	История	-	-	100 %	0 %/ 12/ 3		
6	Физика	-	-	100 %	75 %/ 26,75/ 4		
7	Информатика	-	-	100 %	50 %/ 10,86/ 3,57	100%	35% 9,9/ 3,45
8	Биология	-	-	100 %	29,41 %/ 21,35/ 3,29	100%	33 % 24,17/ 3,33
9	Химия	-	-	100 %	0 %/ 11/ 3		
10	Литература	-	-	100 %	0 %/ 25/ 3	100%	100% 31,67/ 4
11	География	-	-	100 %	50 %/ 15,2/ 3	100%	33,33% 16,33/ 3,33

	2021	2022	2023
Численность обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0	2	1

### Выводы:

1. Наблюдаются стабильные результаты на протяжении 3-х лет по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

### **Таблица № 10. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	выполнение	Средний балл (школьный, муниципальный, региональный уровень)	выполнение	Средний балл (школьный, муниципальный, региональный уровень)	выполнение	Средний балл (школьный, муниципальный, региональный уровень)

1	Русский язык	100 %	68,64 65,53 66,62	100 %	57,57 59,13 63,88	100%	64,8 61,14
2	Математика Б	- ГВЭ-100% (1 уч-ся)	- ГВЭ Кач 100 % («4»)	100 %-33 %	3,33 3,61	83 %	4,3 3,88
3	Математика Профильная	100 % (4 уч)	58,75 41,39 46,52	100 %	27 44,71	100%	57 48,04
4	Обществознан ие	88,89%	50 49,53 52,72	33 %	39,33 48,63. 55,52	75 %	51,75 44,07
5	История	100 %	54 45,96 48,94	-	-	50 %	29,5 42,75
6	Физика	-	-	100 %	40 43,23. 45,34	100%	52,5 41,12
7	Информатика	0	20 47,92 57,03	-	-	-	-
8	Биология	0	27 38,72 45,26	-	-	100%	48,33 38,98
9	Химия	-	-	-	-	0	17 35,86
10	Английский язык	100 %	67 61,88 69,77	-	-	100%	62 58,65
11	Литература	-	-	-	-	-	-

**Таблица № 11. Показатели 2023 года.**

	Учебный предмет	Кол-во участников 8	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и большее количество баллов	% набравших минималь- ное и большее количество баллов	Средн. показ. по ОО	Средн. показ. по МО
1	Русский язык	8	100 %	8	100 %	100 % 64,8	99,56% 61,14
2	Математика (профильный)	2	25 %	2	100 %	100 % 57	94,05% 48,04
3	Математика (базовый)	6	75 %	5	83 %	83 % Кач-83% 4,3	97,90% Кач- 67,13% 3,88
4	Обществознание	4	50 %		75 %	75 % 51,75	61,70 % 44,07
5	История	2	25 %	1	50 %	50 % 29,5	84,85% 42,75
6	Физика	2	25 %	2	100 %	100 % 52,5	87,07% 41,12
7	Английский язык	1	12 %		100 %	100 % 62	100% 58,65

8	Биология	3	37 %		100 %	100 % 48,33	51,61% 38,98
9	Химия	2	25 %	0	0 %	0 % 17	52,63% 35,86

	2021	2022	2023
Численность обучающихся 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	1	0	1

**Выводы:**

1. Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100 % учащихся по предметам: русский язык, математика профильная, физика, английский язык, биология.
2. Обучающиеся показали результаты выше муниципальных по выполнению и по среднему баллу по предметам: русский язык, математика профильная, физика, биология, английский язык, обществознание.
3. В 2023 году выпускники показали стабильные результаты по 4 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, английский язык.

**Таблица № 12. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального и основного общего образования****4-а, 4-б классы**

Предмет	2023 (апрель)	
	4-а (выполняли-19, все)	4-б (выполняли -18, отсут-1)
Русский язык	«5»-0 «4»-5 «3»-9 «2»-5 Выполнение - 73 % Качество - 26 %	«5»-0 «4»-3 «3»-6 «2»-9 Выполнение - 50 % Качество - 16%
	4-а, 4-б класс 62 % - 21 %	
	Математика	4-а (выполняли-19, все)
«5»-2 «4»-6 «3»-8 «2»-3 Выполнение - 84 % Качество - 42 %		«5»-2 «4»-4 «3»-7 «2»-4 Выполнение - 76 % Качество - 35 %
4-а, 4-б класс 80 % - 38 %		
Окружающий мир	4-а (выполняли -18, отсут-1)	4-б (выполняли -17, отсут-2)
	«5»-2 «4»-3 «3»-13 «2»-0 Выполнение - 100 % Качество - 27 %	«5»-0 «4»-3 «3»-11 «2»-3 Выполнение - 82 % Качество - 17 %

	4-а, 4-б класс 91 % - 22 %			
<b>5-а, 5-б классы</b>				
Предмет	2022 (сентябрь)		2023 год (апрель)	
	5-а(за 4 класс)	5-б (за 4 класс)	5-а	5-б
Русский язык	«5»-0 «4»-3 «3»-12 «2»-3 Выполнение - 83 % Качество - 16 %	«5»-0 «4»-2 «3»-3 «2»-5 Выполнение - 50 % Качество - 20 %	«5»-0 «4»-4 «3»-7 «2»-8 Выполнение - 57 % Качество - 21 %	«5»-0 «4»-3 «3»-3 «2»-3 Выполнение - 66 % Качество - 33 %
	5-а, 5-б (4-а, 4-б) класс 71 % - 17 %		5-а, 5-б класс 60 % - 25 %	
Математика	«5»-0 «4»-7 «3»-11 «2»-0 Выполнение - 100 % Качество - 38 %	«5»-0 «4»-3 «3»-5 «2»-2 Выполнение - 80 % Качество - 30 %	«5»-2 «4»-13 «3»-3 «2»-1 Выполнение - 94 % Качество - 78 %	«5»-2 «4»-5 «3»-0 «2»-2 Выполнение - 77 % Качество - 77 %
	5-а, 5-б (4-а, 4-б) класс 92 % - 35 %		5-а, 5-б класс 89 % - 78 %	
Окружающий мир Биология	«5»-0 «4»-15 «3»-3 «2»-0 Выполнение - 100 % Качество - 83 %	«5»-1 «4»-4 «3»-4 «2»-1 Выполнение - 90 % Качество - 50 %	«5»-2 «4»-7 «3»-9 «2»-1 Выполнение - 95 % Качество - 47 %	«5»-0 «4»-3 «3»-5 «2»-1 Выполнение - 89 % Качество - 33 %
	5-а, 5-б (4-а, 4-б) класс 96 % - 71 %		5-а, 5-б класс 92 % - 42 %	
			<b>5-а</b>	<b>5-б</b>
История			«5»-0 «4»-7 «3»-8 «2»-4 Выполнение - 79 % Качество - 37 %	«5»-0 «4»-3 «3»-5 «2»-1 Выполнение - 89 % Качество - 33 %
			5-а, 5-б класс 82 % - 35 %	
<b>6-а, 6-б классы (выполнение и качество)</b>				
Предмет	2021 (апрель)	2022 (сентябрь)	2023 (апрель)	

<b>Русский язык</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>	<b>6-а(за 5)</b>	<b>6-б(за 5)</b>	<b>6-а</b>	<b>6-б</b>
	«5»-1 «4»-12 «3»-7 «2»-1	«5»-0 «4»-6 «3»-5 «2»-4	«5»-1 «4»-0 «3»-11 «2»-3	«5»-0 «4»-1 «3»-6 «2»-5	«5»-0 «4»-3 «3»-4 «2»-8	«5»-0 «4»-0 «3»-3 «2»-9
	95% 62%	73 % 40 %	80 % 6 %	58% 8 %	47% 20%	25 % 0 %
	4-а, 4-б класс 88 % - 52 %		6-а, 6-б класс 70 % - 7 %		6-а, 6-б класс 37 % - 11 %	
<b>Математика</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>	<b>6-а(за 5)</b>	<b>6-б(за 5)</b>	<b>6-а</b>	<b>6-б</b>
	«5»-4 «4»-9 «3»-7 «2»-0	«5»-2 «4»-4 «3»-7 «2»-1	«5»-1 «4»-5 «3»-8 «2»-2	«5»-1 «4»-2 «3»-4 «2»-4	«5»-1 «4»-3 «3»-9 «2»-3	«5»-0 «4»-1 «3»-8 «2»-3
	100 % 65%	92 % 42 %	87% 37%	63% 27 %	81% 25%	75 % 8 %
	4-а, 4-б класс 97 % - 55 %		6-а, 6-б класс 77 % - 33 %		6-а, 6-б класс 78 % - 17 %	
Окружающий мир <b>Биология</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>	<b>6-а(за 5)</b>	<b>6-б(за 5)</b>		<b>6-б</b>
	«5»-4 «4»-13 «3»-3 «2»-0	«5»-1 «4»-10 «3»-3 «2»-0	«5»-1 «4»-4 «3»-9 «2»-0	«5»-0 «4»-5 «3»-5 «2»-1		«5»-0 «4»-1 «3»-7 «2»-2
	100% 85%	100 % 78 %	100% 35%	90% 45 %		80% 10%
	4-а, 4-б класс 100 % - 82 %		6-а, 6-б класс 96 % - 40 %			
<b>История</b>			<b>6-а(за 5)</b>	<b>6-б(за 5)</b>		<b>6-б</b>
			«5»-0 «4»-3 «3»-6 «2»-7	«5»-0 «4»-1 «3»-6 «2»-4		«5»-0 «4»-1 «3»-8 «2»-3
			56 % 18 %	63% 9 %		75% 8 %
			6-а, 6-б класс 59 % - 9 %			
<b>География</b>					<b>6-а</b>	
					«5»-0 «4»-5 «3»-10 «2»-0	
					100% 33 %	
					<b>6-а</b>	
<b>Обществознание</b>					«5»-0 «4»-6	

				«3»-8 «2»-0 100% 42%	
--	--	--	--	-------------------------------	--

## 7-а, 7-б классы

Предмет	2020 (сентябрь, октябрь)		2021 (апрель)		2022 (сентябрь)		2023 (апрель)	
	4-а	4-б	5-а	5-б	7-а ( за 6 класс	7-б ( за 6 класс)	7-а	7-б
Русский язык	«5»- 0	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0
	«4»-3	«4»-5	«4»-3	«4»-6	«4»-1	«4»-3	«4»-1	«4»-4
	«3»-10	«3»-7	«3»-5	«3»-7	«3»-8	«3»-6	«3»-8	«3»-6
	«2»-5	«2»-3	«2»-10	«2»-4	«2»-9	«2»-8	«2»-7	«2»-6
	72 % 16 %	80 % 33 %	44 % 16 %	76 % 35 %	50 % 5 %	53 % 17 %	56% 6 %	62% 25 %
4-а, 4-б класс 75,7 % - 24 %		5-а, 5-б класс 60 % - 25 %		7-а, 7-б класс 51 % - 11 %		7-а, 7-б класс 59 % - 15 %		
Математика	«5»-6	«5»-4	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0
	«4»-6	«4»-5	«4»-5	«4»-7	«4»-3	«4»-3	«4»-4	«4»-4
	«3»-6	«3»-8	«3»-8	«3»-6	«3»-11	«3»-11	«3»-4	«3»-10
	«2»-0	«2»-1	«2»-5	«2»-4	11 «2»-4	«2»-3	«2»-7	«2»-1
	100 % 67%	94 % 50%	72 % 27%	76 % 41%	77 % 16%	82 % 17%	53% 26%	93% 26%
4-а, 4-б класс 97 % - 58 %		5-а, 5-б класс 74 % - 34 %		7-а, 7-б класс 80 % - 17 %		7-а, 7-б класс 73 % - 26 %		
4 кл Окружающий мир 5,6 кл Биология	«5»-0	«5»-1	«5»-0	«5»-3	-----	-----		«5»-0
	«4»-12	«4»-10	«4»-10	«4»-8				«4»-3
	«3»-4	«3»-4	«3»-7	«3»-6				«3»-13
	«2»-0	«2»-1	«2»-1	«2»-0				«2»-0
	100 % 75 %	94 % 68 %	94 % 55 %	100 % 64 %				100% 19 %
4-а, 4-б класс 97 % - 72 %		5-а, 5-б класс 97 % - 60 %						
5 кл – история	<b>5-а</b>		<b>5-б</b>					
	«5»-0		«5»-0		----	-----	-----	-----
	«4»-2		«4»-4					
	«3»-12		«3»-6					
	«2»-4		«2»-6					
77 % 11 %		62 % 25 %						
5-а, 5-б класс 70 % - 17 %								
				<b>за 6-а</b>	<b>за 6-б</b>	<b>7-б</b>		

<b>География</b>			«5»-0 «4»-3 «3»-10 «2»-5 72 % 16 %	«5»-0 «4»-4 «3»-11 «2»-2 88 % 23%	69 % 0 %
			7-а, 7-б класс 80 % - 20 %		
<b>Обществознание</b>			<b>за 6-а</b>	<b>за 6-б</b>	<b>7-а</b>
			«5»-0 «4»-1 «3»-4 «2»-13 27 % 5 %	«5»-0 «4»-1 «3»-9 «2»-7 58 % 5%	«5»-0 «4»-4 «3»-4 «2»-6 57 % 28%
			7-а, 7-б класс 42,8 % - 5 %		
					<b>7-а</b>
<b>Физика</b>					«5»-0 «4»-3 «3»-9 «2»-4  75% 19%
					<b>7-а</b> <b>7-б</b>
<b>Английский язык</b>					«5»-0      «5»-0 «4»-4      «4»-3 «3»-8      «3»-8 «2»-5      «2»-5 70%      69% 23%      19%
					7-а, 7-б класс 69 % - 21 %

**8-а, 8-б классы**

<b>Предмет/учитель</b>	<b>2021</b>		<b>2022 (октябрь)</b>		<b>2023 (апрель)</b>	
	<b>6-а</b>	<b>6-б</b>	<b>7-а</b>	<b>7-б</b>	<b>8-а</b>	<b>8-б</b>
<b>Русский язык</b>	«5»-2 «4»-9 «3»-5 «2»-2	«5»-0 «4»-2 «3»-10 «2»-5	«5»-1 «4»-4 «3»-7 «2»-4	«5»-0 «4»-2 «3»-8 «2»-4	«5»-2 «4»-9 «3»-1 «2»-4	«5»-0 «4»-2 «3»-6 «2»-5



	88 % 61 %	70 11 %	75 % 31 %	71 % 14 %	75% 69%	61% 11 %
	6-а, б 80 % - 37 %		7-а, б 73 % - 23 %		8-а, б 68 % - 44 %	
<b>Математика</b>	<b>6-а</b>	<b>6-б</b>	<b>7-а</b>	<b>7-б</b>	<b>8-а</b>	<b>8-б</b>
	«5»-1 «4»-9 «3»-5 «2»-3 83 % 55 %	«5»-0 «4»-1 «3»-7 «2»-7 53% 6 %	«5»-3 «4»-7 «3»-5 «2»-1 93 % 62 %	«5»-0 «4»-2 «3»-9 «2»-3 78 % 14 %	«5»-1 «4»-7 «3»-6 «2»-1 93% 40 %	«5»-0 «4»-0 «3»-9 «2»-5 64% 0%
	6-а, б 69 % - 33 %		7-а, б 86 % - 40 %		8-а, б 79 % - 27 %	
	<b>6-а</b> (предмет случайног о выбора)	-			<b>8-а</b>	
	«5»-0 «4»-10 «3»-6 «2»-0  100 % 58 %			«5»-2 «4»-6 «3»-8 «2»-0  100 % 50 %		
					<b>8-б</b>	
<b>Химия</b>					«5»-0 «4»-5 «3»-3 «2»-2 80 % 50 %	

	<b>5-а</b>	<b>5-б</b>	<b>6-а</b> (предмет случайного выбора)	<b>за 7-а класс</b> <b>предмет</b> <b>случайного</b> <b>выбора)</b>	<b>8-б</b>
<b>История</b>	«5»-0 «4»-3 «3»-13 «2»-3 84 % 15 %	«5»-0 «4»-4 «3»-7 «2»-5 68 % 25 %	«5»-0 «4»-5 «3»-5 «2»-8 55 % 27 %	«5»-0 «4»-0 «3»-6 «2»-6 50 % 0 %	«5»-0 «4»-0 «3»-7 «2»-6 53 % 0 %
	5-а,б 77 % - 20 %				

	<b>6-б предмет случайного выбора</b>	<b>6-б предмет случайного выбора</b>	<b>за 7 –б класс предмет случайного выбора),</b>	<b>8-а Вып -16 отс-1</b>
<b>Обществознание</b>	«5»-1 «4»-3 «3»-10 «2»-2 87 % 25 %		«5»-0 «4»-2 «3»-5 «2»-7 50 % 14 %	
<b>География</b>		«5»-0 «4»-1 «3»-14 «2»-1 93 % 6 %	«5»-0 «4»-0 «3»-3 «2»-11 21 % 0 %	«5»-0 «4»-6 «3»-5 «2»-5 69 % 37 %

	<b>7-а (2022)</b>
<b>Физика</b>	«5»-1 «4»-3 «3»-7 «2»-2 Вып-84,6 % Кач- 30 %

### **ВЫВОДЫ:**

1. По итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающиеся 4, 5-8 классов справились

1.1. на оптимальном уровне по предметам:

окружающий мир - 4 а,б

математика – 5 а,б

биология – 5 а,б; 7 б (предмет случайного выбора); 8 а (предмет случайного выбора)

география – 6 а (предмет случайного выбора)

обществознание – 6 а (предмет случайного выбора)

1.2. на допустимом уровне:

математика – 4 а,б; 6 а,б; 7 а,б; 8 а,б

история – 5 а,б

физика – 7 а (предмет случайного выбора)

биология – 6 б (предмет случайного выбора)

история – 6 б (предмет случайного выбора)

химия – 8 б (предмет случайного выбора)

1.3. критический уровень выполнения:

русский язык – 4 а,б; 5 а,б; 7 а,б; 8 а,б

география – 7 б (предмет случайного выбора); 8 а (предмет случайного выбора)

обществознание – 7 а (предмет случайного выбора)

история – 8 б (предмет случайного выбора)

английский язык – 8 б (предмет случайного выбора)

1.4. ниже критического:  
русский язык – 6 а,б

### **Работа с одарёнными детьми**

Обучающиеся Школы прошли рейтинг и приняли участие в 10 муниципальных олимпиадах по учебным предметам: английский язык, русский язык, экология, обж, география, физика, физическая культура, математика, литература, обществознание.

Обучающаяся 9 класса прошла рейтинг по русскому языку и приняла участие в региональном этапе олимпиады (17 результат из 30).

Всего принимали участие на муниципальном уровне - 22 учащихся, результаты: победители – 1 (обществознание), призёры – 7 (русский язык, литература, обж, физическая культура, обществознание, обж).

Обучающиеся школы продолжают работать в Научном обществе «Исток», показывают хорошие результаты в проектной деятельности.

### **Таблица № 13 . Предметы и количество учащихся научно-исследовательской и проектной деятельности**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Русский язык и литература	4
2	Физическая культура	3
3	Биология, экология	6
4	География	2
5	Информатика	3
6	Технология	5
7	Право, обществознание	5
8	Английский язык	6
9	Изо	5
10	Физика	2
<b>Всего</b>		<b>41</b>

### **Таблица № 14. Защита проектов и исследовательских работ обучающимися на муниципальном уровне:**

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
1.	7	2 (1 проект)	участие
2.	9	4	участие -3 призёр -1
3	10	1	призёр
<b>Всего</b>		<b>7</b>	призёры -2 участие - 4

**Таблица № 15. Защита проектов и исследовательских работ обучающимися на всероссийском уровне:**

№	Класс	Кол-во участников	Результат
1.	7-а	2 (1 проект)	призёры
<b>Всего</b>		<b>2</b>	призёры -1

**Таблица № 16. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями)**

№	Название конкурса	Класс/кол-во уч-ся	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Форма (очная, заочная, дистанционная)	Результат Победители/призёры
1	Конкурс видеороликов «Правила безопасности на ж/д»	7/5	муниципальный	заочная	
2	Конкурс поделок	8/2 9/1	муниципальный	заочная	Призёр-1
3	Конкурс открыток	9/3 8/3 7/3	муниципальный	заочная	Победители -3 Призёры -2 Победители-3
4	Фестиваль «Моя семья-моя Россия»	9/1 8/1 7/12	Муниципальный	очная	
5	Конкурс рисунков	9/3 8/1	Муниципальный Всероссийский	заочная	Победитель -1
6	Конкурс фотографий	9/3	Муниципальный	заочная	Победители-2
7	Конкурс чтецов	9/1	Муниципальный	очная	
8	Спортивные соревнования	8/3 7/2	Муниципальный	очная	
9	Профессиональный форум	8/8 9/4	Муниципальный	очная	
10	Викторина	9/4	Муниципальный	очная	Победители -4
11	Олимпиада по чтению	9/1	Муниципальный	очная	Призёр -1
<b>Всего</b>		<b>51</b>			<b>Победители –13</b> Всероссийский - 1 Муниципальный - 12) <b>Призёры – 4</b> Муниципальный-4)

Секция «Самбо» для обучающихся Школы находится в приоритете, результаты работы на высоком уровне, каждая поездка за пределы района результативная.

**Выводы:**

1. Программный материал по предметам учебного плана выдан на 100 %.
2. Прослеживаются стабильные результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, математика профильная, физика, английский язык.
3. Результаты ОГЭ в сравнении с прошлым годом выше, как на уровне школы, так и на уровне района по предметам: русский язык, математика, биология, литература.
4. Выступления обучающихся на научно-практической конференции муниципального и всероссийского уровня стабильные и на оптимальном уровне.
5. Работа с одарёнными, мотивированными обучающимися и развивающая работа с обучающимися с ОВЗ ведётся в системе и на высоком уровне.
6. Наблюдается повышение качества обученности обучающихся.

### **Проблемы:**

1. Наблюдается незначительное снижение успеваемости обучающихся.
2. Требуется особое внимание организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) и подготовка к олимпиадам.
3. Произошло уменьшение количества предметов по выбору на ОГЭ, на 1 предмет.
4. Прослеживается уменьшение количества участия в исследовательской и проектной деятельности на муниципальном уровне.

### **Пути решения:**

1. Составить план мероприятий по повышению успеваемости и сохранению качества знаний обучающихся.
2. Продолжить работу по сохранению и повышению результативности на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Продолжить работу с высоко мотивированными обучающимися.
4. Спланировать деятельность по обмену опытом работы с обучающимися, требующими особого внимания.
5. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность на всех уровнях общего образования.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Режим работы образовательной организации.**

В связи с продолжением работ по капитальному ремонту Школы обучение школьников проводится на базе МОУ СОШ № 4 УКМО, которая находится в другом микрорайоне. В связи с этим изменён режим работы школы.

Учебный год начался 1 сентября по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Санитарными Правилами и Нормами, а также с учебным планом школы. Общий объём недельной нагрузки обучающихся определён учебным планом, который размещён на официальном сайте школы.

### **4.2. Учебный план образовательной организации.**

Учебный план Школы определяет:

- ✓ структуру обязательных предметных областей
- ✓ учебное время, отводимое на изучение обязательных предметов и часов части, формируемой участниками образовательных отношений

- ✓ введение учебного курса родной язык и родная литература и реализация предметной области ОДНКНР
- ✓ формы организации образовательной деятельности - урочная

Учебный план школы реализован на 100 %.

#### 4.3. Расписание учебных занятий

Также расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарными Правилами и Нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации образовательного процесса при реализации ООП НОО,ООО,СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагоги Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом учителей, родителей и обучающихся. Наша Школа работает в системе «Дневник.RU» более 10 лет.
- организуют персональную игрупповую онлайн – коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и и мониторят их применение.

Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» планирование уроков и организация контроля усвоения учебного материала обучающимися стали намного проще.

#### Выводы:

1. Образовательный процесс организован в соответствии с настоящим Законодательством Российской Федерации, Иркутской области и муниципального образования.
2. Учебный план МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО выполнен на 100 %.

#### 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень образования	Всего выпускников	Продолжают обучение				Работают
		СОО в ОО	дублирование	СПО	ВПО	
Основное общее образование	35	17	-	13	-	5
Среднее общее образование	8	-	-	3	5	

#### Выводы:

86 % выпускников школы основного общего образования и 100 % выпускников среднего общего образования продолжают получать образование.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

**Таблица № 17. Показатели кадрового состава.**

Показатели	2021	2022	2023
Количество педагогов	37	33	34
Образование	Высшее - 21 Среднее профессиональное - 16	Высшее - 20 Среднее профессиональное - 13	Высшее - 20 Среднее профессиональное - 14
Категория	Высшая - 5 Первая - 12 Соответствие занимаемой должности - 5	Высшая - 4 Первая - 13 Соответствие занимаемой должности - 4	Высшая - 3 Первая - 15 Соответствие занимаемой должности - 11
Звания	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8

С 01.09.2023 года применяется новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утверждённый приказом Министерства труда от 30.01. 2023года № 53н ,к Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Профессиональный стандарт педагога – дефектолога, утверждённый приказом Министерства труда от 13.03.2023 года №136н,разграничил обязанности между специалистами. Учитель – логопед корректирует речь ребёнка,если у последнего нет других серьёзных отклонений. В остальных случаях с обучающимся занимается учитель – дефектолог.

### 6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

✓ конкурсы профессионального мастерства на разных уровнях:

- муниципальный - 6 участников
- региональный - 7 участников
- всероссийский - 4 участника

✓ педагоги школы делятся опытом работы на школьных и муниципальных методических объединениях, на региональных конференциях, а также на образовательных сайтах:

- муниципальный уровень - 19 педагогов
- региональный уровень - 8 педагога

### 6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Методическая работа планировалась и проводилась в соответствии с задачами Школы на 2023 год и предложениями по результатам работы за 2022 год.

Коллектив продолжает работать над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности в современной школе как важное условие реализации ФГОС»

Формами методической работы школы является:

- методический совет
- методические совещания
- научно-практическая конференция

**Всего** в течение 2023 года проведено 6 заседаний методического совета и методических совещаний:

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы).
2. Итоги адаптации первоклассников.
3. Современные подходы к оцениванию профессиональной деятельности педагогов.
4. Итоги реализации мероприятий «дорожной карты» по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся за 2022-2023.
5. Итоги защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 9,11 классов.
6. Анализ методической работы и план методической работы на 2023-2024.
7. Обсуждение проекта учебного плана на 2023-2024 учебный год.
8. Об участии в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка»
9. Преемственность преподавания на уровне начального и основного общего образования, адаптация пятиклассников.
10. Об участии в конкурсе «Учитель года - 2023».
11. Об участии в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Новая волна» и другие.

Организация методической работы школы регламентируется нормативно-правовыми документами Федерального, Регионального, муниципального и школьного уровней. На уровне Школы принято ряд локальных актов.

В рамках обобщения педагогического опыта в 2023 году на уровне школы 7 педагогов дали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Организация самообразования педагогов.

Каждый педагогический работник работает по индивидуальному плану самообразования или индивидуальному образовательному маршруту, темы которых связаны с методической темой Школы.

### **повышение профессиональной компетентности:**

- повышение профессиональной компетенции осуществляется через курсы повышения квалификации - прошли 30 человек на 2023 год, что составляет 90 % (2021 – 81 %, 2022 -74 %),

- через вебинары, семинары, конференции, тестирование, курсы.

- через наставничество: в школе работает 2 молодых специалиста и 2 вновь прибывших, за каждым из них закреплены наставники.

- повышению компетенции способствует анализ работы педагога за определённый период, что предполагает аттестация:

на высшую категорию – 1 педагог,

на I квалификационную категорию прошли 3 педагога.

Педагоги школы принимают участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне - 27 человек, на региональном уровне - 4 человека.



**рефлексивно - оценочное направление:**

- ✓ в конце 2023 года руководителями школьных методических объединений сданы проблемно-ориентированные анализы работы ШМО за год
- ✓ составлена рейтинговая таблица активности ШМО в методической работе

**определение перспектив дальнейшего развития**

План методической работы выполнен в полном объеме согласно поставленным задачам:

1. Продолжена работа по формированию УУД обучающихся через урочную и внеурочную систему работы, проектную деятельность.
2. В системе велась работа с сильными и мотивированными обучающимися.
3. Обеспечено методическое сопровождение по формированию и развитию функциональной грамотности на всех уровнях общего образования.
4. Разработаны новые основные образовательные программы (НОО,ООО, СОО) в соответствии с ФООП, ФАООП.
5. Педагогами велась работа по повышению профессиональных компетенций: согласно графику прошли аттестацию 4 человека (на высшую-1, на первую -3), имеют категории 57,5 % коллектива;  
17 педагогов (51,5 %) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;  
27 педагогов (82 %) приняли участие в обобщении и распространении педагогического опыта на разных уровнях;  
7 педагогов (21 %) дали открытые уроки и занятия на школьном уровне;  
30 педагогов (90 %) прошли повышение квалификации,  
27 педагогов приняли участие в экспертной деятельности.
6. Продолжена работа по наставничеству с молодыми специалистами и вновь прибывшими согласно программе наставничества.

**6.4. Об ИКТ- компетенциях.**

Результаты наблюдения и мониторинга за работой педагогического коллектива говорят о том, что 100% педагогов Школы в совершенстве владеют информационно – коммуникационными технологиями.

**6.5. О формировании функциональной грамотности.**

Школа продолжает работать над формированием функциональной грамотности обучающихся согласно Плана мероприятий «Дорожная карта» на период 2021 – 2024 годы.

**Выводы:**

1. Наблюдается стабильное прохождение аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории.
2. Своевременно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.
3. На хорошем уровне организована работа с молодыми специалистами, реализуется программа «Наставничество».
4. Сохраняется активная работа с обучающимися повышенной мотивации, сохраняется количество участников исследовательской и проектной деятельности.

5. Разработаны новые основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП, АФООП.
6. Реализованы мероприятия по функциональной грамотности во 2-9 классах согласно «Дорожной карте» (читательская, математическая, финансовая грамотность, глобальные компетенции) с использованием электронного открытого банка заданий на сайте РЭШ, приняли участие в мониторинге по функциональной грамотности на Всероссийском уровне (входная и итоговая диагностики).
7. Наблюдается рост количества педагогов (от 19 до 27), представивших свой опыт работы в образовательных сообществах на разных уровнях (муниципальном, региональном) .
8. Наблюдается рост количества педагогов, принявших участие в экспертной деятельности.

### **Проблемы:**

1. Сохраняется необходимость повышения уровня участия педагогов начальной школы в проектной и исследовательской деятельности.
2. Сохраняется необходимость активизировать работу с обучающимися, имеющими как низкую, так и высокую мотивацию к обучению.

### **Пути решения:**

1. Руководителям школьных методических объединений продолжить работу с педагогами по обобщению опыта их работы и участию в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов и повышению качества обученности обучающихся по предметам обязательной части учебного плана через использование современных форм и методов работы.

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательная деятельность Школы на достаточно высоком уровне обеспечена учебно – методическими и библиотечно - информационными материалами.

Школьная библиотека представлена абонементом и читальным залом на 8 посадочных мест, оснащена компьютером, МФУ, имеет подключение к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает образовательную деятельность учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой на 100 %. Учебники соответствуют реализуемым учебным программам в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения России.

Общий фонд составляет 19073 экземпляров, в том числе 9940 учебников, учебных пособий – 2733, художественной литературы – 5617, справочного материала – 783.

Официальный сайт Школы размещён в подсистеме «Гос веб». Содержание сайта регулярно обновляется .

Школа регулярно с января 2023 года ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 года № 8 -ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 года № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар;

- меню страницы со ссылками.

Педагогический коллектив владеет технологией дистанционного и электронного образования.

**Выводы:**

1. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение школы находится на хорошем уровне.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В связи с проведённым капитальным ремонтом Школы проведена огромная работа по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала, библиотеки, школьного музея, актового зала, школьной столовой современным оборудованием. Функционирует Комната Детских Инициатив.

Кроме того, используется в образовательном процессе учебное оборудование нашей школы, приобретенное ранее.

Школа имеет:

Наименование оборудования	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	80	71	71
из них:			
Монитор	25	22	22
Ноутбук	55	49	49
Мультимедийные проекторы	20	20	-
Принтеры	12	12	1
Сканеры	3	-	-
МФУ	29	25	1
Цифровой визуализатор	1	1	-
Веб-камера	4	3	1
Клавиатура	22	15	1
Мышь	50	40	5
Наушники	10	10	-
Интерактивная доска, панель	4	4	-
Экран	23	23	-
Доска маркерная	2	2	-
Телевизор	13	13	-
Моноблок	2	1	-
Маршрутизатор беспроводной	2	2	-

**Выводы:**

Школа оснащена материально – технической базой на высоком уровне и соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам.

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность педагогического коллектива по оценке качества образования в Школе основывается на Положении о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого приказом директора № 66/1 от 27.08.2020 года.

По итогам оценки качества образования обучающихся в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствует среднему уровню, личностные результаты высокие.

В систему ВСОКО ежегодно включаем такой показатель, как уровень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в школе, полученные в ходе анонимного анкетирования.

**Таблица № 18. Итоги уровня удовлетворенности родителей обучающихся уровня начального общего образования**

№		1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
1.	Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.	2,8	3,75	3,3	2,9	3,9	3,6	3,8
2.	В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	2,9	3,8	3,6	2,8	3,9	3,8	3,75
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	2,6	3,8	3,7	2,8	3,4	3,8	3,7
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.	2,8	3,7	3,2	2,6	3,5	2,4	3,8
5.	В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	3,4	3,95	3,9	2,5	3,9	2,2	3,7
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	2,5	3,7	3,2	3,4	3,9	3,4	3,95
7.	Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,5	3,4	3,2	2,5	3,4	2,6	3,55
8.	Учителя оценивают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	2,7	3,55	3,4	2,7	3,7	2,8	3,4
9.	В школе проводятся дела, которые интересны и полезны нашему ребёнку.	2,7	3,5	2,9	2,7	3,1	2,4	3,3
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	2,7	3,3	2,4	2,7	2,5	3,2	3,5
11.	Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	2,3	3,75	3,8	2,8	3,7	3,4	3,6
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего	2,8	3,6	3,5	2,3	3,3	3,4	3,75

	ребёнка.							
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	2	3,65	3,7	2,6	3,9	3,6	3,35
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	2,6	3,35	3,4	2,1	3,1	4	3,65
15.	Школа по настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни	2,4	3,5	3,3	2,4	3,1	4	3,5
	<b>Средний уровень</b>	<b>2,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>

Удовлетворенность работой Школы родителей уровня начального общего образования в 2023 году составляет - 3,21 балла (высокий уровень), в 2022 году составляла 3,28 баллов. Это говорит о стабильно хорошей работе педагогического коллектива Школы.

**Таблица № 19. Уровень удовлетворенности работой школы родителями обучающихся уровня основного общего (5-9 кл) и среднего общего (10,11 кл) образования**

Клас с	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	7г	8а	8б	9а	9б	9в	9г	10	11
1	3,5	1,9	3,8	2,4	3,6	2,6	3,3	3,9	1,9	3,1	3,1	3,9	3,3	3,5	3,3	3,8
2	3,5	2,6	3,7 5	2,5	3,3	1,9	3,3	3,9	2,6	4	4	3,9	3,6	3,5	3,3	3,7 5
3	3,5	3,1	3,7	2,8	3,7	3,1	3,2	3,4	3,1	4,2	4,2	3,4	3,7	3,5	3,2	3,7
4	2	3,1	3,8	2,6	3,2	3,1	3,1	3,5	3,1	3,6	3,6	3,5	3,2	2	3,1	3,8
5	4	3,3	3,7	3,7	3,9	3,3	3,6	3,9	3,3	4,7	4,7	3,9	3,9	4	3,6	3,7
6	3,5	2,7	3,9 5	2,2	3,2	2,7	3,2	3,9	2,7	4,2	4,2	3,9	3,2	3,5	3,2	3,9 5
7	3,5	2,8	3,5 5	2,4	3,2	2,8	3	3,4	2,8	4,1	4,1	3,4	3,2	3,5	3	3,5 5
8	3,5	2,7	3,4	2,5	3,4	2,7	3,2	3,7	2,7	3,8	3,8	3,7	3,4	3,5	3,2	3,4
9	3,5	3	3,3	2,6	2,9	3	3	3,1	3	3,5	3,5	3,1	2,9	3,5	3	3,3
10	3,5	2,5	3,5	2,4	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5	3,8	3,8	2,5	2,4	3,5	2,4	3,5
11	3,5	2,7	3,6	2,3	3,8	2,7	3,2	3,7	2,7	3,4	3,4	3,7	3,8	3,5	3,2	3,6
12	3,5	3	3,7 5	2,3	3,5	3	3,1	3,3	3	4	4	3,3	3,5	3,5	3,1	3,7 5
13	3,5	3,2	3,3 5	2,7	3,7	3,2	3,2	3,9	3,2	3,8	3,8	3,9	3,7	3,5	3,2	3,3 5
14	3,5	2,7	3,6 5	2,3	3,4	2,7	3,1	3,1	2,7	3,7	3,7	3,1	3,4	3,5	3,1	3,6 5
15	3,5	2,4	3,5	2,4	3,3	2,4	3	3,1	2,4	3,6	3,6	3,1	3,3	3,5	3	3,5

Ср. Ур	3,3	2,6	3,6	2,5	3,4	2,6	3,1	3,7	2,6	3,8	3,8	3,7	3,3	3,3	3,1	3,6
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Удовлетворенность работой Школы родителей обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования на протяжении трех лет остается стабильно высокой и составляет 3,25 балла.

#### Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования в Школе функционирует на хорошем уровне.
2. Результат показателей удовлетворённости родителей обучающихся о работе педагогического коллектива, администрации образовательной организации и школы в целом высокий. В связи с чем можно отметить тесное, гармоничное взаимодействие всех участников образовательного процесса Школы.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся	339	человека
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	129	человека
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	182	человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	28	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	137 (40 %)	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,06	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,91	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,87	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль 57 база 4,3	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0	человек/%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/( 10%)	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/( 10%)	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (2,8 %)	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (10%)	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 (72,8 %)	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 (46,3 %)	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	0	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	35 (10,3 %)	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	43 (12,6 %)	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся,	0	человек/%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 (0,5 %)	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 (58,8 %)	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 (58,8 %)	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 (41,1 %)	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 (41,1 %)	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 (55,8 %)	человек/%
1.29.1.	Высшая	4 (11,8 %)	человек/%
1.29.2.	Первая	15 (44,1 %)	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	5 (14,7 %)	человек/%



1.30.2.	Свыше 30 лет	15 (44,1 %)	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (14,7 %)	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (38,2 %)	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (88,2 %)	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (88,2 %)	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,20	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,09	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,93	кв. м

**Выводы:**

1. Ряд показателей деятельности МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО в сравнении с прошлым периодом имеют существенную динамику роста.
2. Штат педагогических кадров и иных работников школы укомплектован на 100%, высокая квалификация которых позволяет добиваться стабильных результатов качества образования обучающихся.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Образовательный процесс в период 2023 года в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО прошёл успешно в соответствии с образовательными программами, которой проходил в очной форме.
2. Условия для выполнения образовательных программ всех уровней образования, в том числе Программ дополнительного образования благоприятные.
3. Продолжена реализация Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2025 учебные годы.
4. Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» успешно реализуется.
5. Осуществляется систематическое сотрудничество с социальными партнерами.
6. Продолжается реализация проектов Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».
7. Продолжается реализация Программы развития школы «Школа для всех» на 2022-2027 годы.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 18 апреля 2024 года, протокол № 3.

Директор МКОУ СОШ № 6  
им.Шерстянникова А.Н.УКМО

Звезда С.С.



М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления образованием УКМО

Мальшева А.В.

«10» 04 2024 г.

