

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования (далее МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, порядок ликвидации академической задолженности, перевод учащихся в следующий класс по итогам года и допуск к государственной итоговой аттестации.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования формируется единый график проведения оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в 1 полугодии, во 2 полугодии текущего учебного года; в том числе и оценочных процедур регионального и федерального уровней, документы о проведении которых опубликованы на сайте ФИОКО. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективной образовательной деятельности в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала; - предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой (входной), промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий в 1 классе. Основной формой текущего контроля

успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ и ОДНКНР. Текущий контроль успеваемости в рамках предмета ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляется безотметочно. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры, религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки: устные ответы - в день проверки, письменные – на следующий день, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах, которые заносятся в журнал успеваемости в течение недели после проведения творческих работ. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал выставляются две отметки.

2.9. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.10. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:
- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе; – двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.12 Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.15. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления: $2,5=3$, $3,5=4$, $4,5=5$.

2.16. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобождённых от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путём зачёта образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы, в том числе адаптированной и достижения результатов освоения основной образовательной программы, в том числе адаптированной;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

3.4. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной контрольной работы на основе единого текста (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.7. Формы проведения промежуточной аттестации (устные и письменные): контрольные, тестовые, зачётные работы; учёт текущих достижений; защита проектов и др.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала

перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.9. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки: устные ответы - в день проверки, письменные – на следующий день, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах, которые заносятся в журнал успеваемости в течение недели после проведения творческих работ

3.10. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися (не более 2 раз), получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более: – одной письменной работы в день в начальной школе; – двух письменных работ в день в средней и старшей школе.

3.12. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ

в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.15. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления: 2,5= «3», 3,5= «4», 4,5= «5».

3.16. Сроки проведения промежуточной аттестации на каждый учебный год определяются Школой и уточняются в календарном учебном графике.

3.17. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель-предметник на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся.

3.18. Результаты ВПР, проводимые в апреле-мае, признаются как итоги промежуточной аттестации (по решению педагогического совета). В случае получения неудовлетворительных оценок за ВПР, учащимся предоставляется право прохождения промежуточной аттестации по контрольно-измерительным материалам Школы.

3.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие неудовлетворительные оценки, переводятся в следующий класс условно (с академической задолженностью).

3.20. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому учащемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной аттестации.

3.21. Учащиеся, успешно освоившие содержание основных образовательных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию: 1-8, 10 классы - переводятся в следующий класс, 9, 11 классы – допускаются к государственной итоговой аттестации – решение педагогического совета.

3.22. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и (или) полугодие осуществляется при наличии у обучающегося по предмету не менее трёх отметок.

3.23. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и (или) полугодие, пропустивших более 50 % занятий по болезни, выставляется «не аттестацией» и считается уважительной.

4. Промежуточная аттестация экстернов и учащихся, находящихся на самообразовании

4.1. Учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в образовательную организацию на момент промежуточной аттестации. Школа и родители обеспечивают прохождение промежуточной аттестации согласно графику проведения.

4.2. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования вправе пройти промежуточную аттестацию в школе экстерном.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, учащиеся, находящиеся на семейном образовании, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.4. Промежуточная аттестация экстерна, учащегося, находящегося на самообразовании, осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении учащегося.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Обучающиеся Школы, экстерны и учащиеся, находящиеся на семейном образовании, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам в установленные школой сроки.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости.

5.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в формах, которые педагогический работник определяет самостоятельно.

5.5. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся оформляются протоколом и фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости.

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, лёгкой умственной отсталостью) проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ (с учетом пунктов 1.4, 1.5, 1.6 данного положения); обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ЗПР и детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК; здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный

предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

6.3. Формами текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть: письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), тестирование; устный опрос; защита проектов, рефератов или творческих работ; практикумы; собеседование; диагностика (стартовая (входная)); интегрированный зачет (сочетание письменных и устных форм проверок).

6.4. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

6.5. Оценка устного или письменного ответа обучающегося с ЗПР, с лёгкой степенью умственной отсталости при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока или на следующий урок, в зависимости от вида работы.

6.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

6.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план, и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

6.8. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам триместра (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

6.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах т

успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться классному руководителю.

6.10. При планировании программ коррекционных курсов учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение учащихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

6.11. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, лёгкой умственной отсталостью), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, с лёгкой умственной отсталостью), обучающимися на дому, по итогам учебного полугодия и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

6.12. Результаты текущего контроля детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, согласно положения об индивидуальном обучении на дому.

6.13. Текущий контроль учащихся с тяжелой (глубокой) и умеренной степенью умственной отсталости: обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 6
 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича
 Усть-Кутского муниципального образования

УВЕДОМЛЕНИЕ

о наличии академической задолженности
 по отдельным учебным предметам по итогам учебного года

Уважаемые родители!

Сообщаем о неудовлетворительных результатах прохождения промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года у Вашего ребёнка _____, ученика (цы) _____ класса по следующим предметам:

1. _____
2. _____

Полученные неудовлетворительные результаты, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются академической задолженностью по итогам учебного года. На основании решения Педагогического совета _____ (ФИО обучающегося) будет переведён(а) в следующий класс условно при повторной отметке «неудовлетворительно».

Сроки ликвидации академической задолженности с 03 /05 по 19/05/2023 г.

Порядок ликвидации академической задолженности регламентирован ст.58 ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36».

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз в сроки**, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом руководителя Учреждения и доводится до сведения законных представителей учащихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие** в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на **повторное** обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классный руководитель _____ / _____

С уведомлением ознакомлен(а): _____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 6
 им. Шерстянникова А.Н. УКМО

**Протокол повторной промежуточной
 аттестации по итогам _____ учебного года**

Учитель: _____

Предмет _____

Учащийся	Класс	Дата	Форма контроля	Отметка

Подписи членов комиссии по проведению повторной промежуточной аттестации:

_____/_____
 Подпись / ФИО

_____/_____
 Подпись / ФИО

_____/_____
 Подпись / ФИО

С результатами повторной промежуточной аттестации ознакомлен(а): _____