

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 6 имени Героя России
Шерстянникова Андрея Николаевича
Усть-Кутского муниципального образования
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.	3
I. Аналитическая часть.	5
1. Образовательная деятельность.	5
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.	5
1.2. Реализация образовательных программ.	6
1.3. Воспитательная работа.	7
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	14
1.5. Обновлённые ФГОС.	15
2. Система управления организацией.	15
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	17
3.1. Содержание подготовки.	17
3.2. Качество подготовки обучающихся.	18
4. Организация образовательной деятельности.	28
4.1. Режим работы образовательной организации.	28
4.2. Учебный план образовательной организации.	28
4.3. Расписание учебных занятий.	29
5. Востребованность выпускников.	29
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	30
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.	30
6.2. Творческие достижения педагогов.	30
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.	30
6.4. Об ИКТ – компетенциях	33
6.5. О формировании функциональной грамотности.	33
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.	34
8. Оценка материально-технической базы.	34
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	36
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.	38

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования (МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО)

Руководитель

Эмрих Зоя Сергеевна

Юридический адрес:

666782, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д 3

Фактический адрес:

666782, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д 3

Телефон:

8(39565)60362 факс 8(39565)60362

E-mail

school6-uk@yandex.ru

Сайт:

https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru

Банковские реквизиты:

Наименование банка, в том числе, место (город) нахождения	Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации
Расчетный счет	40204810550040080377
БИК	042520001
л/счет	03907313060

Учредителем и Собственником имущества МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО (далее Школа) является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.

Организационно - правовая форма:

муниципальное учреждение, тип – казённый

Школа расположена в микрорайоне Старая РЭБ города Усть- Кута.

Обучаются дети из 248 семей, 61 % которых проживают рядом со Школой.

39% обучающихся от общего числа по Школе обеспечены подвозом к месту обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных образовательных программ. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель самообследования:

- Самооценка содержания условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчёта о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

Самообследование МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО проведено в соответствии:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.1013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Приказа МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО № 226-од от 23.12.2024 года «О проведении самообследования в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО за 2024 год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования:

Свидетельство о государственной регистрации права № 1023802082700, выдано 05.09.2002 года Инспекцией МНС России по г. Усть-Кут Иркутской области

Лицензия № 6941, выдана 25.04.2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации № 2810, выдано 30/04/2015 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 30/04/2027 года

Устав утверждён Постановлением Администрации Усть - Кутского муниципального образования 09 ноября 2015 года № 1118-п (с изменениями от 21.05.2019 года)

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025-2030 годы.

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации Усть-Кутского муниципального образования 07.02.2025 года № 02/25 на период с 19.12.2024 по 18.12.2027 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа продолжает участвовать в Проекте «Школа Министерства просвещения России» согласно распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55 – 582- мр от 20 мая 2024 года « Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта « Школа Министерства просвещения России» в 2024 году.

Действующие локальные нормативные акты школы:

- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утв. приказом 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (утв. приказом № 126/2 от 07/10/2019 года)
- ✓ Правила приёма обучающихся в школу (утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ ОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО (утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года) ,в данный документ внесли корректировки, а именно предусмотрен запрет на использование мобильных устройств во время учебных занятий на всех уровнях получения образования.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приёма обучающихся в образовательную организацию, а именно, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приёма включена формулировка

о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приёма, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования».

1.2. Реализация образовательных программ

Таблица № 1. Сведения об обучающихся

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего
133	171	36	340
Классов - комплектов			
8	14	2	24
Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
5	23		28
Обучающиеся, имеющие инвалидность			
3	2	2	7

Основные образовательные программы общего образования:

ООП НОО

https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_53.html

ООП ООО

https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_54.html

ООП СОО

https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_55.html

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1, вариант 2)

https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_114.html

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития

https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_115.html

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития

https://sh6-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_116.html

АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На уровне СОО реализуется универсальный профиль: в 10 классе – углублённое изучение предметов «математика» и «биология», в 11 классе – «математика» и «обществознание». На протяжении многих лет в Школе старшеклассниками изучается курс «Основы психологии семейной жизни», с 1 сентября 2024 года введён курс «Семьеведение».

ОДНКНР реализуются на всех уровнях: на уровне НОО через урочную деятельность – предмет ОРКСЭ (модуль основы православной культуры), на уровнях ООО и СОО – через внеурочную деятельность.

Обучение осуществляется в очной форме.

В 2024 году сохранена форма семейного образования (7 класс), которое даёт право последующего прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, Школой проведён анализ соответствия условий рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, приводятся в соответствии с рекомендациями ведомств.

Об ограничительных мерах.

Школой разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения. Созданы условия для доступа к электронной информационно - образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн - курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений возможно при необходимости осуществить с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе строится на основе Рабочей программы воспитания на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2025-2030 учебные годы на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Школа осуществляет воспитательную работу по восьми направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Школой созданы необходимые условия для реализации общей цели воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школа продолжает работать по реализации проекта «Антибуллинг-политика» (Приказ №129/2-од от 29.09.2023г.), который даёт положительные результаты в работе с подростками. Случаев «буллинга» не зарегистрировано.

Школьный музей регулярно пополняется новыми экспонатами, стендами.

Руководитель музея систематически проводит школьные экскурсии, уроки мужества, музейные уроки. Обновляются и проводятся тематические выставки. Экскурсии по городу стали традиционными. Плотность посещения школьного музея составляет более 500 человек.

Продолжается оцифровка музейных экспонатов и материалов.

Музей продолжает работать по направлениям:

- научно-исследовательская и проектная деятельность,
- поисково-краеведческая деятельность,
- экскурсионная работа.

Приоритетным направлением работы школы остается гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно работает с молодёжными организациями города и молодёжью школы.

На базе школы продолжают работу кадетские классы: на уровне начального общего образования (приказ №.47/1 - у от 30.08.2024) - 4а класс, на уровне основного общего образования - 5а и 5б. Кадеты получают дополнительное образование во вторую половину дня. Особое внимание уделяется физической подготовке. Налажено сетевое взаимодействие с ПСЧ №30 г.Усть – Кута.

В 2024 году на базе школы продолжает работу Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение Первых».

В 2024 году школьники продолжают изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено общешкольное делоподготовка поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и согласно Стандарту от 06.06.2022 года.

Продолжаем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 года № 03-1190.

Продолжаем работу по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах и с сентября 2024 года «Билет в будущее» в 10-11 классах в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05.

С 1 сентября 2024 года на базе школы функционирует созданный Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», согласно приказа №65-од от 18.04.2024 года. Педагоги прошли курсовую подготовку по данному направлению.

Мероприятия Рабочей программы воспитания, намеченные в 2024 году, реализованы на 100 %.

Школа продуктивно продолжает сотрудничать с МБУ ДО ЦДО УКМО и другими учреждениями Усть-Кутского муниципального образования, с Усть-Кутской районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент» и Усть-Кутским отделением Иркутской областной общественной организации «Союз Десантников» в рамках гражданского и патриотического воспитания, с Филиалом Государственного Фонда «Защитники Отечества» по Иркутской области.

В рамках Указа Президента от 22.11.2023 года №875 « О проведении в Российской Федерации Года семьи в 2024 году» Школой проведено ряд мероприятий, посвященных семье. Воспитание ценностного отношения к семье – одно из приоритетных направлений воспитательной работы Школы.

В Школе обучаются трое детей, родители которых являются участниками Специальной Военной Операции. Все дети обеспечены горячим питанием за счёт бюджета Усть – Кутского муниципального образования. Согласно рекомендациям Минпросвещения Российской Федерации в Школе организовано сопровождение этих детей. Выстроен благоприятный психологический климат.

Остаются значимыми школьными традиционными мероприятиями, такие как:

- Уроки Мужества: «День неизвестного солдата», «Битва под Москвой», «День Героев Отечества»
- Торжественная линейка «Подвиг 6-ой роты»
- Месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводится памятное мероприятие, посвящённое Герою России Шерстянникову Андрею Николаевичу, выпускнику нашей Школы, чьё имя она носит.
- Мероприятия, посвященные Специальной Военной Операции.

Важное значение в развитии физических, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, а также в их воспитании имеет работа по дополнительному образованию в рамках Школьного спортивного Клуба и Школьного Театра.

Четко организована профориентационная работа с обучающимися.

Таблица № 2. Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательной организации и вне её)

	Уровень/класс	Всего детей 2024 г	школа		МКУ ДО ЦДО УКО	СОЦ «Водник»	ДШИ	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
			Внеурочная деятельность	Дополнительное образование, организованное школой							
1.	Всего:	340	340	185	54	6	8	12	8	340	100
2.	В том числе										
2.1	-дети, оставшиеся без попечения родителей	9	9	9	0			2		9	100
2.2	-состоящие на внутришкольном учёте	1	1	1	0					1	100
2.3	-состоящие на учёте в ОДН МО МВД России «Усть-Кутский»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Таблица № 3. Занятость детей в значимых традиционных школьных мероприятиях.

Наименование мероприятия	Класс	Охват	Из них обучающихся, состоящих на различных видах учёта		
			ОДН	ВШК	СОП
1.Уроки мужества «Снятие блокады Ленинграда», "День памяти жертв Холокоста"	1-11	340	-	-	-
2.Торжественное мероприятие "Подвиг 6-ой роты"	5-11	205	-	1	-
2. «Аукцион добрых дел»	1-11	150	-	-	-
3.Благотворительная ярмарка "Спасибо деду за Победу!"	1-11	340	-	-	-
4.Встреча в интеллектуальном клубе "Знатоки" «Грамотей»	5-11	72	-	-	-
5.Торжественная линейка "Последний звонок для 9-х классов"	9	47	-	-	-

6.Праздник "Последний звонок для 11 класса"	11	10			
7.1 сентября – День Знаний (торжественная линейка, классные часы)	1-11	340	-	-	-
8.Благотворительная ярмарка «Дары осени»	1-11	340	-	-	-
9.День Здоровья. Весёлые старты	5-11	340	-	-	-
10.Школьная ученическая конференция. Выборы Совета старшеклассников.	5 -11	57	-	-	-
11.День Учителя. Концерт для учителей. День самоуправления.	1-11	340	-	-	-
12. «Мамина неделя» - Выпуск поздравительных газет к Дню матери -Видео-поздравление - Мероприятия в классе с мамами	1-11	340	-	-	-
13. «День толерантности»	1-11	340	-	-	-
14. Праздник «Посвящение в первоклассники»	1, 11	37	-	-	-
15.Праздник «Посвящение в кадеты»	4	17	-	-	-
16.Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина» (школьный этап)	1-11	30	-	-	-
17. «Новогодний марафон» - праздник 1-4кл. - новогодняя дискотека 5-11кл. - выпуск поздравительных газет - конкурс «Лучшее новогоднее окно» - конкурс «Символ года»	1-11	340	-	-	-

В сравнении с прошлым годом занятость в традиционных школьных мероприятиях осталась на том же уровне.

Для успешной занятости обучающихся в школе реализуется 22 общеразвивающие программы по дополнительному образованию детей. 89% школьников задействованы в этих программах; 375 обучающихся (некоторые обучающиеся повторяются), в прошлом году занятость составляла 309 – 88%. Все программы прошли регистрацию в системе «Навигатор».

Таблица № 4. Общеразвивающие программы дополнительного образования детей на базе школы.

Название кружка, секции	Класс	Количество учащихся	из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
			ОДН	ВШК	СОП
Поисково-краеведческий отряд «Купол»	5-11 кл	19	-	-	-
Интеллектуальный клуб «Знатоки»	5-11 кл.	14	-	-	-
«Я гражданин России»	4 кл.	17	-	-	-
Пресс-центр «МБУ»	5-11 кл.	9	-	-	-
Самбо	1-9 кл	12	-	-	-
«Школьный музей»	5-9 кл.	13	-	-	-
«Театр для всех»	1-4 кл.	31	-	-	-
«Школа ЭКО наук»	1-9 кл.	17	-	-	-
«Курс юного переговорщика»	5-9 кл.	18	-	-	-
«Шахматисты»	1-9 кл.	24	-	-	-

«Первые шаги к грамотности»	1-4 кл.	105	-	-	-
«Юный кадет»	4-5 кл.	41	-	-	-
«Физика в задачах и экспериментах»	10-11 кл.	0	-	-	-
«Озадаченная физика»	7-9 кл.	0	-	-	-
«Практическая химия»	8-9 кл.	6	-	-	-
«Футбол»	1-5 кл.	13	-	-	-
«Волейбол»	8-9 кл.	8	-	-	-
«За страницами учебника химии»	10-11 кл.	5	-	-	-
«Золотое слово»	6-9 кл.	7	-	-	-
«Первые шаги в химию»	7 кл.	0	-	-	-
«Удивительная химия»	8-9 кл.	5	-	-	-
«Куборо»	5-8 кл.	12	-	-	-
ИТОГО:		375			

В рамках социального партнерства Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования реализует дополнительные образовательные программы для кадетских классов «Знатоки ПДД», «Ракетомоделирование»; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа спортивно-оздоровительного центра» реализует программу по плаванию.

Таблица № 5. Результаты участия обучающихся.

Мероприятие	Результативность
Мероприятия, проводимые МБУ ДО ЦДО УКМО	
1.ГИК «Игра» Турнир на кубок мэра «Ленская сова - 2024»	участие
2.ГИК «Игра» «Реалии. Ассорти»	Участие
3. ГИК «Игра» Тема "Грамотеи", «Участники Усть-Кута в Великой Отечественной войне»	участие (2)
4. Интеллектуальная игра по физике «Семейные династии учёных физиков»	1 место
5.Фестиваль "Это вы можете!"	2 место 2 место 2 место участие
Конкурсы в рамках Управления образованием УКМО	
1.Конкурс "Неопалимая купина" (муниципальный этап)	1 место (2) 2 место 3 место
2.Конкурс фотографий «Семейный праздник»	1 место
3.Слёт-открытие вахты памяти поисковых отрядов УКМО	участие

4.Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Учителями славится Россия»	3 место участие участие
5.Президентские соревнования	1 место
6.Муниципальный чемпионат по скоростному сбору спилс-карты России	участие
7.Краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»	1 место 3 место участие участие
8.Муниципальные соревнования по футболу	участие
9.Муниципальная игра «Математический калейдоскоп»	1 место
10.Муниципальный конкурс «Новогоднее вдохновение»	2 место участие участие
11.XXXII районный слёт поисковых отрядов. Закрытие "Вахты памяти - 2024" в Усть-Кутском районе.	участие
12.Шахматный турнир «Белая ладья»	3 место участие
14. Конкурс чтецов «Ах, Пушкин!»	2 место
Участие в работе городского молодёжного парламента	
1. Конкурс «День дублёра». Выборы – моя линия жизни»	участие

На базе школы, со 100% занятостью детей, реализуется план внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования.

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования говорит о положительных изменениях деятельности школы, а именно:

1. Общий процент занятости обучающихся во внеурочной деятельности сохраняется на уровне прошлого года и составляет 100% .
2. Общий процент занятости обучающихся в ДО по школе составляет 89%.
3. На уровне учреждений за пределами школы произошло незначительное понижение числа обучающихся – с 31,5% до 29,1%. В целом 100% обучающихся заняты дополнительным образованием.
4. Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа, наибольшей востребованностью по-прежнему отличаются МБУ ДО ЦДО УКМО и учреждения культуры. Суммарный показатель занимающихся детей на их базе 76 обучающихся, что составляет – 22,3%.

Деятельность органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников «NEW КАСЛ», регламентируется Положением о Совете старшеклассников, утвержденным приказом по школе № от 07/10/2023года.

Значимые и традиционные мероприятия, организованные и проведенные силами Совета старшеклассников, это:

- Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни "От героев былых времён" – участие.
- Конкурс «День дублёра». Выборы – моя линия жизни» - участие

На базе школы продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Беспокойные сердца», руководствуясь Положением о волонтерском отряде (приказ №110/1 - од от

04.09.2023 года). Отряд имеет свою символику и атрибутику (эмблему, девиз, гимн).

Наиболее яркими мероприятиями, проводимыми школьным волонтерским отрядом, необходимо назвать:

- Акция «Движение добрых дел»
- Муниципальный Слет волонтеров Усть-Кутского района
- Акция «Дыши, двигайся, живи!»
- Акция «Поздравляем солдат СВО с Новым годом» и др.

Поисково-краеведческий отряд «Купол» строит свою работу в соответствии с Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан». Основным направлением деятельности поискового отряда является участие в Вахтах Памяти. С 21 апреля по 15 мая 2024 года члены отряда «Купол» участвовали в раскопках в городе-герое Волгограде. Участники экспедиции подняли останки бойцов, отдавших свою жизнь за нашу Родину в Великой Отечественной войне.

Отряд активно участвует в районных и областных слётах поисковых отрядов ассоциации «Планета», в 2024 году члены отряда приняли участие в таких мероприятиях, как

- «Свеча памяти»
- «Вахта памяти»
- Торжественное мероприятие «Подвиг 6 роты»
- «День ВДВ»
- «День Героя Отечества»

Одним из направлений программы воспитания является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- правовое просвещение детей и родителей;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- обеспечение занятости детей;
- работа Совета отцов с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Работа в этом направлении осуществлялась в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних». В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства. Действенной формой работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжают быть Совет по профилактике, Психолого-Педагогический Консилиум. Работает Служба Школьной Медиации.

Основной целью работы является: осуществление контроля за проведением профилактики социально - опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) обучающихся.

Совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога, заместителей директора и представителей Совета отцов и Управляющего совета школы (патрулирование, рейды, посещение семей, беседы с учащимися, проведение мероприятий) благоприятно влияют на уменьшение количества детей, стоящих на различных видах учёта (2022 год – 2, 2023 – 0, 2024-0).

Работа по данному направлению носит плановый, системный характер, и направлена на реализацию воспитательных задач школы.

В соответствии с целевым назначением Рабочей программы воспитания Школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования ежегодно проводится мониторинг результативности воспитательной работы с целью выявления положительных результатов и проблем для дальнейшей работы со всеми участниками образовательных отношений.

В течение 2024 года школой проведено 8 мониторинговых мероприятий: диагностика уровня развития органов детского самоуправления, удовлетворенность обучающимися школьной жизнью, удовлетворённость родителями услугами школы, мониторинг деятельности Поста Здоровья+, мониторинг физического развития детей и другие. Эти

мероприятия являются ежегодными, объектами мониторинга являются обучающиеся и родители.

Мониторинговые мероприятия позволяют систематизировать деятельность школы, анализировать воспитательную работу по разным параметрам и учитывать полученные результаты в образовательной деятельности. Полный анализ результатов мониторинга рассматривается на разного рода совещаниях. Информация по результатам мониторингов выставляется на официальном сайте школы.

В рамках сотрудничества семьи и школы решаются задачи для успешной воспитательной деятельности.

В школе продолжает функционировать Служба психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

Организационной формой работы данной службы является Психолого-педагогический консилиум, который функционирует на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (приказ № 116 - од от 05.09.2024 года).

Школа тесно сотрудничает в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с МКУ ДО ЦДО УКМО, которое основано на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, в совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности школы в достижении образовательных задач.

В рамках деятельности муниципального кабинета профориентации обучающиеся 9 класса школы посещают элективный курс «ПРОФИ».

Школа, взаимодействуя с муниципальным опорным центром УКМО, реализуя 22 программы по дополнительному образованию детей в системе «Навигатор».

Продолжается сетевое взаимодействие с МДОУ детский сад № 13 УКМО в рамках работы по преемственности «Детский сад - школа».

Продолжается реализация проекта «Юный эколог», в котором принимают активное участие отряд волонтеров «Беспокойные сердца» и члены кружка «Школа ЭКО наук».

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в Школе создана и работает. Организовано двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ, малоимущих семей. Обучающиеся уровня начального общего образования питаются тоже бесплатно. Для обучающихся кадетских классов организовано трех – разовое питание, в связи с тем, что дети находятся в школе с 08.00 до 17.00 часов.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым, имеет лицензию. Школа заключает ежегодные договоры на медицинское обслуживание, включающие своевременную диспансеризацию, реализацию профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни, что влияет на улучшение их здоровья. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования проводятся спортивные мероприятия, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Школа разместила в доступных для обучающихся, являющимися слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупнённым шрифтом, и с использованием рельефно – точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий.

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся Школа продолжает сотрудничать с различными учреждениями и организациями района: отдел по физической культуре и спорту при Администрации Усть-Кутского муниципального образования, ОП МВД России «Усть-Кутский» (ГИБДД), МЧС России ОГПН Усть-Кутского района, ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», МБУ ДО ЦДО УКМО.

Основными формами взаимодействия являются: акции, совместные мероприятия, профилактические беседы, организация медицинского осмотра обучающихся, работа родительского контроля за организацией горячего питания школьников, проведение спортивных мероприятий.

1.5. Обновлённые ФООП.

С 1 сентября 2024 года школа продолжила реализацию ФООП НОО, ООО, СОО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», (далее ФООП НОО) от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФООП ООО) и от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО) в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, приведены в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами, приняты на Педагогическом совете в 2023 году.

С 1 сентября 2024 года организовано обучение 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах по ФООП и АФООП. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя работают в Конструкторе на сайте ЕДСОО (единое содержание общего образования).

Выводы:

1. Образовательная деятельность Школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Иркутской области и муниципального района. Образовательная деятельность школы строится согласно Уставу Школы.
2. Для организации дополнительного образования на базе других образовательных организаций Школа обеспечила подвоз обучающихся транспортным средством.
3. Воспитательная работа школы осуществлялась на достаточно высоком уровне.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Система управления Школой создана, стабильно работает на повышение качества образования. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно Уставу школы управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Школа внедрила алгоритм действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

В Школе успешно прошла учёба со всеми участниками образовательного процесса.

2.2. В школе продолжают функционировать коллегиальные органы управления с определёнными им функциями:

- ✓ Общешкольная родительская конференция – высший орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественный характер управления образованием
- ✓ Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, состоящий из всех сотрудников Школы, участвующих в образовательной деятельности.
- ✓ Управляющий совет и Совет отцов - органы самоуправления, действующие в целях развития коллегиальных и общественных инициатив для оказания помощи Школе в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и здоровья обучающихся, состоящие из представителей работников Школы, обучающихся, их родителей (законных представителей) – Управляющий Совет; Совет отцов – папы и лица, их заменяющих.
- ✓ Собрание трудового коллектива Школы вносит предложения по внесению изменений в Устав Школы и принимает изменения в Устав Школы; вносит предложения по внесению изменений в правила внутреннего трудового распорядка Школы.
- ✓ Родительское собрание действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Школы и состоит из Общего родительского собрания и классных родительских собраний. Непосредственно в классах созданы родительские комитеты.
- ✓ Методический совет объединяет руководителей методических объединений, педагогов, заинтересованных в творческой, инновационной и исследовательской деятельности с целью определения стратегии развития Школы.
- ✓ Методические объединения организуются на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации методической службы Управления образованием УКО. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.
- ✓ Первичная профсоюзная организация осуществляет деятельность, направленную на предупреждение нарушения и восстановления нарушения прав и законных интересов работников в сфере труда, а также привлечение к ответственности их нарушителей.

В школе продолжает функционировать орган детского самоуправления - Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов.

Совет старшеклассников не является органом управления, он:

- ✓ организует общественно полезные дела и школьный досуг учащихся 5-11 классов (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- ✓ освещает события школьной жизни
- ✓ действует, чтобы учитывать мнения обучающихся

2.3. Перспективное планирование является составной частью системы управления школой. Оно помогает в системе организовывать и осуществлять образовательную деятельность и достигать намеченные цели.

В связи с участием в Проекте «Школа Министерства просвещения России» пересмотрена Программа развития «Школа для всех», рассмотрена на педагогическом совете и утверждена на 2025 - 2030 годы.

2.4. Руководящие работники (директор, заместители директора) имеют документ, подтверждающий профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента.

2.5. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утверждённого приказом №110/1 0 - од от 04.09.2023 года .

Внутренний мониторинг качества образования - это систематически осуществляемая деятельность, охватывающая все ключевые процессы, объекты и стороны функционирования школы, имеет определённую периодичность измерений и контрольных действий.

Наряду с постоянно - действующим внутришкольным контролем по всем направлениям работы школы, вновь созданный родительский контроль за организацией питания школьников осуществляет свою работу с 2021 года.

В данном мониторинге принимают участие не только директор, его заместители и педагогические работники, но и другие работники школы, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования регламентируется приказами директора школы.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальные органы выполняют свои функции на оптимальном уровне и успешно взаимодействуют.

2. Система управления Школой соответствует Уставу.

.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание подготовки

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица № 6. Реализация программ учебных предметов, курсов (в том числе практической части программы)

№	Критерии	Критериальные значения	2024
1	Реализация рабочих программ учебных дисциплин (в том числе практической части программ)	Не менее 100 %	Соответствует-100 % (практическая часть 100 %)

Таблица № 7. Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ

№	Критерии	Критериальные значения	2024
---	----------	------------------------	------

1	Обеспеченность учебного плана программами учебных дисциплин	Соответствие программ учебных дисциплин уровню и направленности образовательных программ, соблюдение требований при разработке предметов обязательной части и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений УП	Соответствует
---	---	--	---------------

3.2. Качество подготовки обучающихся

Таблица № 8. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО.

Уровень реализуемой программы	2022			2023			2024		
	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	38	90	40	39	89	45	40	83	51
Основное общее образование	35	98	38	35	99	41	31	100	27
Среднее (полное) общее образование	7	100	46	8	100	55	10	100	50

Отмечается стабильная успеваемость на уровне основного и среднего общего образования. Причиной неуспеваемости по отдельным предметам на уровне начального общего образования является не усвоение программного материала обучающимися. Ежегодно обучающиеся с трудностями проходят ТПМПК, и им определяется другая программа обучения.

Государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате.

Таблица № 9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

	Учебный предмет	2022		2023		2024	
		выполнение	качество/ ср.балл/ средняя оценка	выполнение	качество/ ср.балл/ средняя оценка	выполнение	качество/ ср.балл/ средняя оценка
1	Русский язык	100 %	52,94 %/ 25,68/ 3,68	100%	67% 25,06/ 3,81	100%	60,71% 27,39/ 3,96
2	Математика	100 %	32,35 %/ 13,38/ 3,29	100%	68,75% 14,91/ 3,66	100%	78,57% 16,79/ 3,86
3	Английский язык	100 %	33 %/ 47,67/ 3,67	100%	100% 54,5/ 4	-	-
4	Обществознание	100 %	17,65 %/ 20,82/	100%	15,39% 18,39/	100%	42,8% 22/

			3,12		3		3,43
5	История	100 %	0 %/ 12/ 3			100%	100% 21/ 4
6	Физика	100 %	75 %/ 26,75/ 4			100%	85,71% 28,57/ 3,86
7	Информатика	100 %	50 %/ 10,86/ 3,57	100%	35% 9,9/ 3,45	100%	42,86% 10,29/ 3,57
8	Биология	100 %	29,41 %/ 21,35/ 3,29	100%	33 % 24,17/ 3,33	100%	33,33% 24,89/ 3,44
9	Химия	100 %	0 %/ 11/ 3			100%	100% 4,5/ 4
10	Литература	100 %	0 %/ 25/ 3	100%	100% 31,67/ 4	-	-
11	География	100 %	50 %/ 15,2/ 3	100%	33,33% 16,33/ 3,33	100%	88,89% 22,33/ 4,11

	2022	2023	2024
Численность обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	2	1	3

Выводы:

1. Наблюдаются стабильные результаты на протяжении 3-х лет по обязательным предметам, русскому языку и математике, и предметам по выбору.

Таблица № 10. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

	Учебный предмет	2022		2023		2024	
		выполнени е	Средний балл (школьный, муниципаль ный, региональн ый уровень)	выполнение	Средний балл (школьный, муниципаль ный, региональн ый уровень)	выполнени е	Средний балл (школьный, муниципаль ный, региональн ый уровень)
1	Русский язык	100 %	57,57 59,13 63,88	100%	64,8 61,14	100%	61,1 55,51
2	Математика Б	100 %-33 %	3,33 3,61	83 %	4,3 3,88	100%	4 3,93
3	Математика Профильная	100 %	27 44,71	100%	57 48,04	-	-
4	Обществозна ние	33 %	39,33 48,63. 55,52	75 %	51,75 44,07	75%	54,25 50,09
5	История	-	-	50 %	29,5 42,75	100%	59,33 57,07

6	Физика	100 %	40 43,23. 45,34	100%	52,5 41,12	-	-
7	Информатика	-	-	-	-	-	-
8	Биология	-	-	100%	48,33 38,98	50%	33 37,19
9	Химия	-	-	0	17 35,86	0%	14 33
1 0	Английский язык	-	-	100%	62 58,65	100 %	62 44,47
1 1	Литература	-	-	-	-		
1 2	География	-	-	-	-	100%	58 59,13

Таблица № 11. Показатели 2024 года.

	Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и большее количество баллов	% набравших минимальное и большее количество баллов	Средн. показ. по ОО	Средн. показ. по МО
1	Русский язык	10	100 %	10	100 %	100 % 61,1	98,60% 55,51 (1 выпускник набрал максимальное количество баллов 86)
2	Математика (базовый)	10	100 %	10	100 %	100 % Кач-90% 4	95,21% Кач- 70,66% 3,93
3	Английский язык	1	10%	1	100%	100% 62	90% 44,47
4	Обществознание	4	40 %	3	75 %	75 % 54,25	77,18 % 50,09
5	История	3	30 %	3	100 %	100 % 59,33	88,89% 57,07 (1 выпускник набрал максимальное количество баллов 87)
6	Биология	2	20 %	1	50 %	50 % 33	66,67% 37,19
7	Химия	1	10 %	0	0 %	0 % 14	41,67% 33
8	География	1	10%	1	100%	100% 58	100% 59,13

	2022	2023	2024
--	------	------	------

Численность обучающихся 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0	1	2
---	---	---	---

Выводы:

1. Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100 % учащихся по предметам: русский язык, математика базовая, английский язык, история, география.
2. Обучающиеся показали результаты выше муниципальных по выполнению и по среднему баллу по предметам: русский язык, математика базовая, английский язык, история.
3. В 2024 году выпускники показали стабильные результаты по 4 предметам: русский язык, математика (базовый уровень), английский язык, обществознание.

Таблица № 12. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального и основного общего образования

4-а, 4-б классы	
Русский язык	
4-а (выполняли-18, все)	4-б (выполняли -22, все)
«5»-1 «4»-7 «3»-6 «2»-4 Вып- 77 % Кач- 44% Подтвердили оценки-14 человек (77 %)	«5»-4 «4»-9 «3»-8 «2»-1 Вып- 95 % Кач- 59 % Подтвердили оценки-19 человек (86 %)
4-а, 4-б класс 87 % - 52 %	
Математика	
4-а (выполняли-18, все)	4-б (выполняли -20, отсут-2)
«5»-5 «4»-6 «3»-6 «2»-1 Вып- 94 % Кач- 61 % Подтвердили оценки-15 человек (83 %)	«5»-2 «4»-11 «3»-7 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 65 % Подтвердили оценки-15 человек (75 %)
4-а, 4-б класс 97 % - 63 %	
Окружающий мир	
4-а (выполняли -18, все)	4-б (выполняли -19, отсут-3)
«5»-5 «4»-8 «3»-4 «2»-1 Вып- 94 % Кач- 72 % Подтвердили оценки-16 человек (88 %)	«5»-2 «4»-15 «3»-2 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 89 % Подтвердили оценки-14 человек (73 %)
4-а, 4-б класс 97 % - 83 %	
5-а, 5-б классы	
Русский язык	
5-а (выполняли-16, отсутствовал-1)	5-б (выполняли -13, отсут-1)
«5»-2 «4»-4	«5»-0 «4»-5

«3»-6 «2»-4 Вып- 75 % Кач- 37 % Подтвердили оценки-12 человек (75 %)	«3»-3 «2»-5 Вып- 61 % Кач- 38 % Подтвердили оценки-8 человек (61 %)
5-а, 5-б класс 69 % - 38 %	
Математика	
5-а (выполняли-15, отсут-2)	5-б (выполняли -14, все)
«5»-1 «4»-3 «3»-5 «2»-6 Вып- 60 % Кач- 26 % Подтвердили оценки-7 человек (46 %)	«5»-2 «4»-4 «3»-3 «2»-5 Вып- 64 % Кач- 43 % Подтвердили оценки-9 человек (64 %)
5-а, 5-б класс 62 % - 34 %	
История	
5-а (выполняли -14, отсут-3)	5-б (выполняли -13, отсут-1)
«5»-1 «4»-5 «3»-5 «2»-3 Вып- 78 % Кач- 42 % Подтвердили оценки-7 человек (50 %)	«5»-0 «4»-7 «3»-5 «2»-1 Вып- 92 % Кач- 53 % Подтвердили оценки-9 человек (69 %)
5-а, 5-б класс 85 % - 48 %	
Биология	
5-а (выполняли -13, отсут-4)	5-б (выполняли -14, все)
«5»-3 «4»-5 «3»-5 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 61 % Подтвердили оценки-12 человек (92 %)	«5»-0 «4»-4 «3»-10 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 28 % Подтвердили оценки-9 человек (64 %)
5-а, 5-б класс 100 % - 44 %	
6-а, 6-б классы	
Русский язык	
6-а (выполняли-16, все)	6-б (выполняли -9, все)
«5»-1 «4»-4 «3»-10 «2»-1 Вып- 93 % Кач- 31 % Подтвердили оценки-7 человек (43 %)	«5»-0 «4»-3 «3»-4 «2»-2 Вып- 77 % Кач- 33 % Подтвердили оценки-4 человека (44 %)
6-а, 6-б класс 88 % - 32 %	

Математика	
6-а (выполняли-16, все)	6-б (выполняли -9, все)
«5»-3 «4»-6 «3»-7 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 56 % Подтвердили оценки-13 человек (81 %)	«5»-0 «4»-4 «3»-5 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 44 % Подтвердили оценки-7 человек (77 %)
6-а, 6-б класс 100 % - 52 %	
История (предмет случайного выбора)	Обществознание (предмет случайн выбор)
6-б (выполняли -9, все)	6-а (выполняли -16, все)
«5»-0 «4»-4 «3»-4 «2»-1 Вып- 88 % Кач- 44 % Подтвердили оценки-4 человека (44 %)	«5»-1 «4»-2 «3»-13 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 18 % Подтвердили оценки- 8 человек (50 %)
Биология (предмет случайного выбора)	География (предмет случайного выбора)
6-б (выполняли -9, все)	6-а (выполняли -15, отсут -1)
«5»-0 «4»-0 «3»-0 «2»-9 Вып- 0 % Кач- 0 % Подтвердили оценки- 0 человек (0 %)	«5»-0 «4»-4 «3»-11 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 26 % Подтвердили оценки-3человека (20 %)

7-а, 7-б классы

Русский язык	
7-а (выполняли-16, все)	7-б (выполняли -12, отсут-1)
«5»-0 «4»-3 «3»-9 «2»-4 Вып- 75 % Кач- 18 % Подтвердили оценки- 6 человек (37 %)	«5»-1 «4»-4 «3»-4 «2»-3 Вып- 75 % Кач- 41 % Подтвердили оценки- 6 человек (50 %)
7-а, 7-б класс 75 % - 28 %	
Математика	
7-а (выполняли-15, отсут-1)	7-б (выполняли -11, отсут-1)
«5»-2 «4»-3 «3»-7 «2»-3 Вып- 80 % Кач- 33 % Подтвердили оценки-11 человек (73%)	«5»-0 «4»-3 «3»-5 «2»-3 Вып- 72 % Кач- 27 % Подтвердили оценки- 6 человек (54 %)
7-а, 7-б класс	

77 % - 30 %	
История (предм случ выб)	География (предм. случ. выб)
7-а (выполняли -16, все)	7-б (выполняли -12, отсут-1)
«5»-0 «4»-3 «3»-11 «2» -2 Вып- 87 % Кач- 18 % Подтвердили оценки- 4 человека (25 %)	«5»-0 «4»-0 «3»-2 «2»-10 Вып- 16 % Кач- 0 % Подтвердили оценки- 0 человек (0 %)
Биология (случайный выбор)	Физика
7-а (выполняли -16, все)	7-б (выполняли -12, отсут-1)
«5»-0 «4»-3 «3»-11 «2»-2 Вып- 87 % Кач- 18 % Подтвердили оценки- 3 человека (18 %)	«5»-0 «4»-3 «3»-8 «2»-1 Вып- 91 % Кач- 25 % Подтвердили оценки- 10 человек (83%)

8-а, 8-б классы

Русский язык	
8-а (выполняли-17, отсут-1)	8-б (выполняли -16, отсут-1)
«5»-0 «4»-0 «3»-5 «2»-12 Вып- 29 % Кач- 0 % Подтвердили оценки- 0 человек (0 %)	«5»-4 «4»-6 «3»-3 «2»-3 Вып- 81 % Кач- 62 % Подтвердили оценки- 13 человек (81 %)
8-а, 8-б класс 54 % - 30 %	
Математика	
8-а (выполняли-16, отсут-1)	8-б (выполняли -15, отсут-2)
«5»-1 «4»-3 «3»-10 «2»-2 Вып- 87 % Кач- 25 % Подтвердили оценки- 11 человек (68 %)	«5»-1 «4»-1 «3»-13 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 13 % Подтвердили оценки- 12 человек (80 %)
8-а, 8-б класс 93 % - 19 %	
География (случ. выбор)	Обществознание (случ. выбор)
8-а (выполняли -17, все)	8-б (выполняли -16, отсут-1)
«5»-0 «4»-0 «3»-5 «2»-12 Вып- 29 % Кач- 0 % Подтвердили оценки- 0 человек (0 %)	«5»-0 «4»-4 «3»-9 «2»-3 Вып- 81 % Кач-25 % Подтвердили оценки- 5 человек (31 %)
Химия (случ. выбор)	Физика (случ. выбор)

8-а (выполняли -17, все)	8-б (выполняли -14, отсут-3)
«5»-2 «4»-3 «3»-13 «2»-0 Вып- 100 % Кач- 27 % Подтвердили оценки- человек (47 %)	«5»-0 «4»-2 «3»-7 «2»-5 Вып- 64 % Кач- 14 % Подтвердили оценки- 6 человек (43 %)

ВЫВОДЫ:

1. По итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающиеся 4, 5-8 классов справились

1.1. на оптимальном уровне по предметам:

русский язык -4 б; 6 а
математика – 4 а,б; 6а,б; 8 а,б
окружающий мир - 4 а,б
история -5 б, 6 б, 7 а
география – 6 а
биология – 7 б
физика – 7 б
химия – 8 а
обществознание -6-а

1.2. на допустимом уровне:

русский язык – 4 а, 5 а, 6 б, 7а,б; 8 б
математика – 7 а, б
история – 5 а
обществознание – 8-б

1.3. критический уровень выполнения:

русский язык – 5 б
математика -5 а,б

1.4. ниже критического:

русский язык – 8 а
география -8 а, 7 б
биология – 6 б

Работа с одарёнными детьми

Обучающиеся Школы прошли рейтинг и приняли участие в 11 муниципальных олимпиадах по учебным предметам: английский язык, русский язык, ОБЗР, география, физика, физическая культура, математика, литература, обществознание, история, химия. Всего принимали участие на муниципальном уровне - 21 учащийся, результаты: призёры – 10 обучающихся (литература-3, обществознание-2, ОБЗР-3, английский язык-1, география-1). Кроме олимпиад учащиеся Школы принимают активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах на разных уровнях.

Таблица № 13 . Предметы и количество учащихся научно-исследовательской и проектной деятельности

Всего на школьном уровне		31
№	Предмет	Кол-во участников на муниципальном, межмуниципальном, всероссийском уровнях

1	Физика	4 (призёры-3, из них 1-межмуниципальный уровень)
2	Математика	2 (призёры-2)
3	История	2 (победитель-1, всероссийский уровень)
4	География	1
5	Изо	1 (призёр-1)
6	Труд (технология)	4 (победитель-1, призёр-1)
7	Английский язык	1 (призёр-1)
8	Учащиеся с ОВЗ	1 (призёр-1)
Всего		16

Таблица № 14. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями)

№	Название конкурса	Класс/кол-во учащихся	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Форма (очная, дистанционная)	Результат
1	НПК	8 всп-2	муниципальный	очная	Призёры-2
2	Конкурсы чтецов	3 кл-1	муниципальный	очная	Призёр-1
		8-1			Призёр-1
		9 и-1			Участие-1
		8-1	региональный	дистанционная	Победитель-1
3	Конкурсы поделок	8 -1	муниципальный	очная	Участие-1
		8и-2			Призёр-1 Участие-1
		8-2			Участие-1 Призёр-1
		8-1	региональный	дистанционная	Победитель-1
4	Интеллектуальный конкурс «Это вы можете»	8-2	муниципальный	очная	Призёр-1 Участие-1
5	Фотоконкурс	8 и-2	муниципальный	очная	Победитель-1 Участие-1
6	Конкурсы рисунков	8и-1	региональный	дистанционный	Победитель-1
		9и-1	региональный	дистанционный	Победитель-1
		8и-3	муниципальный	очная	Призёр-1 Участие-2

		9и-1	муниципальный	заочная	Участие-1
		8-3			Призёр-1 Участие-2
		8-1		очная	Призёр-1
7	Онлайн викторина «Функциональная грамотность»	8-1	всероссийский	дистанционная	Победитель-1
8	Спортивная игра «Экологическая тропа»	8-4	муниципальный	очная	Призёры-4
9	Спортивная игра «Веселые старты»	2-2 4-1 7-1	муниципальный	очная	Участие-4
Всего		35	Международный – 0 Всероссийский-1 Региональный-4 Муниципальный - 30		Победители –6 (международный –0 Всероссийский-1 Региональный-4 Муниципальный-1) Призёры – 12 (международный –0 Всероссийский-0 Регион-0 Муниципальный-12)

Секция «Самбо» для обучающихся Школы продолжает работать, состав меняется в связи с завершением образования некоторых учащихся.

Выводы:

1. Программный материал по предметам учебного плана выдан на 100 %.
2. Прослеживаются стабильные результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, математика базовая, английский язык, история, география.
3. Результаты ОГЭ в сравнении с прошлым годом выше, как на уровне школы, так и на уровне района по предметам: русский язык, математика, обществознание, история, физика, информатика, биология, химия, география.

4. Выступления обучающихся на научно-практической конференции муниципального, межмуниципального и всероссийского уровней стабильные и на оптимальном уровне, увеличение количества педагогов (на 10 %), принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности (основной и средний уровни общего образования).
5. Работа с одарёнными, мотивированными обучающимися и развивающая работа с обучающимися с ОВЗ ведётся в системе и на высоком уровне.
6. Наблюдается повышение качества обученности обучающихся.

Проблемы:

1. Требуется внимания организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) и подготовка к олимпиадам.
2. Учителям – предметникам обратить внимание на оценивание учащихся, наблюдается завышение отметок по предметам: обществознание и химия на уровне среднего общего образования, биология и информатика на уровне основного общего образования.
3. Слабая совместная работа педагогов (классных руководителей, учителей - предметников), в отношении учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, что приводит к необъективности оценивания.
4. Отсутствие участников по исследовательской и проектной деятельности на уровне начального общего образования.

Пути решения:

1. Актуализировать план мероприятий по повышению успеваемости и сохранению качества знаний обучающихся.
2. Продолжить работу по сохранению и повышению результативности на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Работу с высоко мотивированными обучающимися пересмотреть.
4. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность на начальном уровне общего образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Режим работы образовательной организации.

Учебный год начался 2 сентября по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Санитарными Правилами и Нормами, а также с учебным планом школы. Общий объём недельной нагрузки обучающихся рассчитан с учётом шкалы трудности учебных предметов, определён учебным планом, который размещён на официальном сайте школы. Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся 1 – 4, а также 5 – 6 классов на выходные дни не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В остальных 7 – 11 классах, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объём таких заданий не превышает объёма, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.2. Учебный план образовательной организации.

Учебный план Школы определяет:

- ✓ структуру обязательных предметных областей
- ✓ учебное время, отводимое на изучение обязательных предметов и часов части, формируемой участниками образовательных отношений
- ✓ реализация предметной области ОДНКНР
- ✓ формы организации образовательной деятельности - урочная

Учебный план школы реализован на 100 %.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарными Правилами и Нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации образовательного процесса при реализации ООП НОО,ООО,СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагоги Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом учителей, родителей и обучающихся. Школа работает в системе «Дневник.RU» более 10 лет.
- организуют персональную и групповую онлайн – коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и и мониторят их применение.

Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» планирование уроков и организация контроля усвоения учебного материала обучающимися стали намного проще.

Выводы:

1. Образовательный процесс организован в соответствии с настоящим Законодательством Российской Федерации, Иркутской области и муниципального образования.
2. Учебный план МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО выполнен на 100 %.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень образования	Всего выпускников	Продолжают обучение				Работают
		СОО в ОО	дублирование	СПО	ВПО	
Основное общее образование	31	16	-	14	-	1
Среднее общее образование	10	-	-	7	3	

Выводы:

97 % выпускников школы основного общего образования и 100 % выпускников среднего общего образования продолжают получать образование.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Таблица № 17. Показатели кадрового состава.

Показатели	2022	2023	2024
Количество педагогов	33	34	33
Образование	Высшее - 20 Среднее профессиональное - 13	Высшее - 20 Среднее профессиональное - 14	Высшее-18 Среднее профессиональное-15
Категория	Высшая - 4 Первая - 13 Соответствие занимаемой должности - 4	Высшая - 3 Первая - 15 Соответствие занимаемой должности - 11	Высшая – 4 Первая -14 Соответствие занимаемой должности – 12 Молодые специалисты-3
Звания	Звания: «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8	Звания: «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8	Звания: «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили.(Федеральный закон от 27.11.2023 №548 – ФЗ).Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа троим педагогам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

✓ конкурсы профессионального мастерства на разных уровнях:

- муниципальный - 3 участника
- региональный - 1 участник
- всероссийский - 3 участника

✓ педагоги школы делятся опытом работы на школьных и муниципальных методических объединениях, на региональных конференциях, а также на образовательных сайтах:

- муниципальный уровень - 34 педагога
- региональный уровень - 2 педагога
- всероссийский уровень - 1 педагог

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Методическая работа планировалась и проводилась в соответствии с задачами Школы на 2024 год и предложениями по результатам работы за 2023 год.

Коллектив завершил работу над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности в современной школе как важное условие реализации ФГОС» и начал работу над темой «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников».

Формами методической работы школы является:

- методический совет
- методические совещания
- научно-практическая конференция

Всего в течение 2024 года проведено 6 заседаний методического совета и методических совещаний:

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы).
2. Итоги адаптации первоклассников.
3. Современные подходы к оцениванию профессиональной деятельности педагогов.
4. Итоги реализации мероприятий «дорожной карты» по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся за 2023-2024.
5. Итоги защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 9,11 классов.
6. Анализ методической работы и план методической работы на 2024-2025.
7. Обсуждение проекта учебного плана на 2024-2025 учебный год.
8. Об участии в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка»
9. Об участии в муниципальном конкурсе «Учитель года-2024».
10. Преемственность преподавания на уровне начального и основного общего образования, адаптация пятиклассников.
11. О наставничестве молодых педагогов и другие.

Организация методической работы школы регламентируется нормативно-правовыми документами Федерального, Регионального, муниципального и школьного уровней. На уровне Школы принято ряд локальных актов.

В рамках обобщения педагогического опыта в 2024 году на уровне школы педагоги в рамках ШМО дали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Организация самообразования педагогов.

Каждый педагогический работник работает по индивидуальному плану самообразования или индивидуальному образовательному маршруту, темы которых связаны с методической темой Школы.

повышение профессиональной компетентности:

- повышение профессиональной компетенции осуществляется через курсы повышения квалификации - прошли 27 человек на 2024 год, что составляет 82 % (2021 – 81 %, 2022 -74 %, 2023-90 %),
 - через вебинары, семинары, конференции, тестирование, курсы.
 - через наставничество: в школе работают 3 молодых специалиста, за каждым из них закреплены наставники.
 - повышению компетенции способствует анализ работы педагога за определённый период, что предполагает аттестация:
 - на высшую категорию – 1 педагог,
 - на I квалификационную категорию прошли 1 педагог.
- Педагоги школы принимают участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне - 24 человека, на региональном уровне - 1 человек.

рефлексивно - оценочное направление:

- ✓ в конце 2024 года руководителями школьных методических объединений сданы проблемно-ориентированные анализы работы ШМО за год
- ✓ составлена рейтинговая таблица активности ШМО в методической работе

определение перспектив дальнейшего развития

План методической работы выполнен в полном объёме согласно поставленным задачам:

1. Продолжена работа по формированию и развитию УУД обучающихся через урочную систему работы, внеурочную деятельность (факультативы, внеурочная деятельность), проектную и исследовательскую деятельность (в 9, 11 классах – защита итоговых индивидуальных проектов).
2. Прослеживается индивидуальная работа с учащимися: уменьшение количества учащихся, имеющих одну «3» по итогам годовой аттестации.
3. В системе велась работа с сильными и мотивированными обучающимися – сохраняется количество участников, а также победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований.
4. Обеспечено методическое сопровождение по формированию и развитию функциональной грамотности на уровнях начального и основного общего образования (работа с сайтами РЭШ, Учи.ру, использование электронного открытого банка заданий по ФГ, участие в мониторинге PISA на Федеральном уровне).
5. Подведены итоги работы по методической теме «Функциональная грамотность» и проанализировано выполнение работ учащимися на школьном и федеральном уровнях

Грамотность	Школа	Россия	Результат
Читательская	54 %	47 %	+
Естественно научная	48 %	48 %	+
Математическая	35 %	45%	-
Финансовая	66 %	57 %	+
Глобальные компетенции	39 %	48 %	-
Креативное мышление	36 %	43 %	-
Общий итог	46 %	47 %	-1%

6. Перешли на новые рабочие программы в соответствии с ФООП в 1-4, 5-9, 10-11 классах.
7. Педагогами велась работа по повышению профессиональных компетенций:
 - 100 % педагогов проходят курсы повышения квалификации в системе согласно требованиям 1 раз в 3 года;
 - 94 % педагогов повышают профессиональные компетенции через самообразование, в основном, темы самообразования связаны с методической темой школы;
 - согласно графику прошли аттестацию 5 человек (на высшую-1, I – 1, соответствие - 3), имеют категории 54,54 % коллектива;
 - 7 педагогов (21 %) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;

- 34 педагога (100 %) – приняли участие в обобщении и распространении педагогического опыта на разных уровнях-сохраняется количество участников;
 - 21 педагог (64 %) дали открытые уроки и занятия на школьном и муниципальном уровнях;
 - 24 педагога (72 %) приняли участие в экспертной деятельности;
 - 11 (33 %) – приняли участие в работе по проектной и исследовательской деятельности.
8. Проанализированы результаты работы по наставничеству с молодыми специалистами согласно программе наставничества (до 2024 г.)– 5 наставников – 4 молодых специалиста, 2 практиканта.

6.4. Об ИКТ- компетенциях.

Результаты наблюдения и мониторинга за работой педагогического коллектива говорят о том, что 100% педагогов Школы в совершенстве владеют информационно – коммуникационными технологиями.

6.5. О формировании функциональной грамотности.

Школа продолжает работать над формированием функциональной грамотности обучающихся согласно Плана мероприятий «Дорожная карта» на период 2021 – 2024 годы.

Выводы:

1. Наблюдается стабильное прохождение аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории.
2. Своевременно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.
3. На хорошем уровне организована работа с молодыми специалистами, реализуется программа «Наставничество».
4. Сохраняется активная работа с обучающимися повышенной мотивации, сохраняется количество участников исследовательской и проектной деятельности.
5. Разработаны новые основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП, АФООП.
6. Реализованы мероприятия по функциональной грамотности во 2-9 классах согласно «Дорожной карте» (читательская, математическая, финансовая грамотность, глобальные компетенции) с использованием электронного открытого банка заданий на сайте РЭШ.
7. Наблюдается рост количества педагогов (от 27 до 34), представивших свой опыт работы в образовательных сообществах на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском) .
8. Наблюдается рост количества педагогов, принявших участие в экспертной деятельности.

Проблемы:

1. Сохраняется необходимость повышения уровня участия педагогов начальной школы в проектной и исследовательской деятельности.
2. Сохраняется необходимость активизировать работу с обучающимися, имеющими как низкую, так и высокую мотивацию к обучению.

Пути решения:

1. Руководителям школьных методических объединений продолжить работу с педагогами по обобщению опыта их работы и участию в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов и повышению качества обученности обучающихся по предметам обязательной части учебного плана через использование современных форм и методов работы.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Школы на достаточно высоком уровне обеспечена учебно – методическими и библиотечно - информационными материалами.

Школьная библиотека представлена абонементом и читальным залом на 8 посадочных мест, оснащена компьютером, МФУ, имеет подключение к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает образовательную деятельность учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой на 100 %. Учебники соответствуют реализуемым учебным программам в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения России.

Общий фонд составляет 20818 экземпляров, в том числе 11142 учебников, учебных пособий – 3276, художественной литературы – 5617, справочного материала – 783.

Официальный сайт Школы размещён в подсистеме «Гос веб». Содержание сайта регулярно обновляется .

Школа регулярно с января 2023 года ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 года № 8 -ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 года № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар;
- меню страницы со ссылками.

Педагогический коллектив владеет технологией дистанционного и электронного образования.

Выводы:

1. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение школы находится на хорошем уровне.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школой проводится работа по оснащению учебных кабинетов, а именно оборудованы три кабинета для реализации Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста». Прошло пополнение спортивного зала, школьного музея – изготовлены тематические стенды. Обновилась современной мебелью Комната Детских Инициатив.

Школа имеет:

Наименование оборудования	Всего	В том числе используемых в учебных целях
---------------------------	-------	--

		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	6	0	0
из них:			
Ноутбук	49	49	49
Мультимедийные проекторы	16	16	0
Принтеры	11	11	11
Сканеры	3	0	0
МФУ	30	26	26
Веб-камера	4	3	3
Клавиатура	22	18	18
Мышь	50	40	40
Наушники	10	10	10
Интерактивная доска, панель	4	4	4
Экран	23	23	23
Телевизор	13	11	11
Моноблок	2	0	0
Маршрутизатор беспроводной	2	2	0

Школа использует в рамках образовательной деятельности новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО,ООО и СОО:

- учебные онлайн – курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажёров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажёров;
- интерактивные пространства для подготовки проектов учащимися.

Выводы:

Школа оснащена материально – технической базой на высоком уровне и соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность педагогического коллектива по оценка качества образования в Школе основывается на Положении о внутренней системе оценки качества образования , утверждённого приказом директора № 66/1 от 27.08.2020 года.

По итогам оценки качества образования обучающихся в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствует среднему уровню, личностные результаты высокие.

В систему ВСОКО ежегодно включаем такой показатель, как уровень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в школе, полученные в ходе анонимного анкетирования.

**Таблица № 18. Итоги уровня удовлетворенности родителей обучающихся
уровня начального общего образования**

№		1а	1б	2а	2б	3а	4а	4б
1.	Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.	3,9	3	3,3	3,5	3,9	3,6	2,8
2.	В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	3,9	3	3,6	3,5	3,8	3,8	2,9
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	2,4	3,1	3,7	3,2	3,8	3,8	2,6
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.	3,5	3	3,2	3,4	2,4	3,7	2,8
5.	В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	3,9	3,6	3,9	3,7	2,2	3,95	3,4
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	3,9	3,2	3,2	3,6	3,4	3,7	2,5
7.	Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,4	3,1	3,2	3,2	2,6	3,4	2,5
8.	Учителя оценивают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	3,7	2,6	3,4	3,5	2,8	3,6	2,7
9.	В школе проводятся дела, которые интересны и полезны нашему ребёнку.	3,1	3,4	2,9	3,9	2,4	3,5	2,7
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	2,5	2,8	2,4	3,8	3,2	3,3	2,7
11.	Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	3,7	3,6	3,8	3,6	3,4	3,8	2,3
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	3,3	3,3	3,5	3,8	3,4	3,6	2,8
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	3,9	3,6	3,7	3,7	3,6	3,7	2
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	3,1	3,1	3,4	3,8	4	3,4	2,6
15.	Школа по настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни	3,1	3,8	3,3	3,7	4	3,5	2,4
	Средний уровень	3,7	3,1	3,3	3,7	3	3,6	2,6

Удовлетворенность работой Школы родителей уровня начального общего образования в 2024 году составляет - 3,29 балла (высокий уровень), в 2023 году составляла 3,21 баллов. Это на протяжении трёх лет подтверждает стабильно хорошую работу педагогического коллектива и Администрации Школы.

Таблица № 19. Уровень удовлетворенности работой школы родителей обучающихся уровня основного общего (5-9 кл) и среднего общего (10,11 кл) образования

Клас с	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	9г	10	11
1	2	3,1	3	2,4	3,3	1,9	2,4	3,1	1,9	2,4	3,3	3,9	3,3	3,5	3,3	3,3
2	3	4	2,9	2,5	3,6	2,6	4	3	2,6	2,5	3,3	3,9	3,6	3,5	3,3	3,3
3	3	4,2	3	2,8	3,7	3,1	2,5	3,7	3,1	2,8	3,2	3,4	3,7	3,5	3,2	3,3
4	3	3,6	3	2,6	3,2	3,1	3	3,4	3,1	2,6	3,1	3,5	3,2	2	3,1	3,0
5	3,5	4,7	3,8	3,7	3,9	3,3	3,8	3,5	3,3	3,7	3,6	3,9	3,9	4	3,6	3,6
6	3	4,2	2,8	2,2	3,2	2,7	2,5	3,5	2,7	2,2	3,2	3,9	3,2	3,5	3,2	3,2
7	3	4,1	2,8	2,4	3,2	2,8	1,8	3,1	2,8	2,4	3	3,4	3,2	3,5	3	3
8	3	3,8	2,8	2,5	3,4	2,7	2,4	3,1	2,7	2,5	3,2	3,7	3,4	3,5	3,2	3,2
9	3	3,5	2,6	2,6	2,9	3	2,9	3,4	3	2,6	3	3,1	2,9	3,5	3	3
10	3	3,8	1,5	2,4	2,4	2,5	2,4	2,8	2,5	2,4	2,4	2,5	2,4	3,5	3,2	2,4
11	3	3,4	3,2	2,3	3,8	2,7	2,8	3,4	2,7	2,3	3,2	3,7	3,8	3,5	3	3,2
12	3	4	3	2,3	3,5	3	2,9	4	3	2,3	3,1	3,3	3,5	3,5	2,4	3,1
13	3	3,8	3,2	2,7	3,7	3,2	2,9	3,2	3,2	2,7	3,2	3,9	3,7	3,5	3,2	3,2
14	3	3,7	2,9	2,3	3,4	2,7	2,8	3,7	2,7	2,3	3,1	3,1	3,4	3,5	3,1	3,1
15	3	3,6	2,8	2,4	3,3	2,4	2,8	3,	2,4	2,4	3	3,1	3,3	3,5	3	3
Ср. Ур	3	3,8	2,9	2,5	3,4	2,6	2,7	3,3	2,6	2,5	3,8	3,7	3,3	3,3	3,1	3,1

Удовлетворенность работой Школы родителей обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования на протяжении трех лет остается стабильно высокой и составляет более 3,0 баллов (3,025)

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования в Школе функционирует на хорошем уровне.

2.Результат показателей удовлетворённости родителей обучающихся о работе педагогического коллектива, администрации образовательной организации и школы в целом на протяжении нескольких лет высокий. В связи с чем можно отметить тесное, гармоничное взаимодействие всех участников образовательного процесса Школы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	340	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	133	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	171	человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	36	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	144 (48 %)	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,39	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,79	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,1	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база 4	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0	человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (9,67 %)	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (20%)	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	314 (93,45 %)	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 (40,17 %)	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	2 (0,59 %)	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	1 (0,29 %)	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 (5,35 %)	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%

1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 (55,8 %)	человек/%%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 (55,8 %)	человек/%%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 (44,1 %)	человек/%%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 (44,1 %)	человек/%%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (54 %)	человек/%%
1.29.1.	Высшая	4 (11,8 %)	человек/%%
1.29.2.	Первая	15 (44,1 %)	человек/%%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	5 (14,7 %)	человек/%%
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 (44,1 %)	человек/%%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (14,7 %)	человек/%%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (38,2 %)	человек/%%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	30 (88,2 %)	человек/%%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (88,2 %)	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,22	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,93	кв. м

Выводы:

1. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО высокие, имеют существенную динамику роста.
2. Школа обеспечена педагогическими кадрами и иными работниками на 100%, высокая квалификация которых позволяет добиваться стабильных результатов качества образования обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Образовательный процесс в период 2024 года в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО прошёл успешно в соответствии с образовательными программами, которой проходил в очной форме.
2. Условия для выполнения образовательных программ всех уровней образования, в том числе Программ дополнительного образования благоприятные.
3. Пересмотрена Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2025-2030 учебные годы.
4. Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» успешно реализуется.
5. Сотрудничество с социальными партнёрами укрепляется.
6. Продолжается реализация проекта Министерства просвещения Российской Федерации: разработана Программа развития школы «Школа для всех» на 2024-2029 годы и продолжена реализация подпроектов по 3 магистральным направлениям.
7. Рассмотрена и утверждена АООП вариант 5.2. для обучающихся с ТНР.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом _13_ марта 2025 года, протокол № _2_

Директор МКОУ СОШ № 6
им.Шерстянникова А.Н. УКМО

Эмрих З.С.

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО

Малышев А.В.

«___» _____ 2025 год

1. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО высокие, имеют существенную динамику роста.
2. Школа обеспечена педагогическими кадрами и иными работниками на 100%, высокая квалификация которых позволяет добиваться стабильных результатов качества образования обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Образовательный процесс в период 2024 года в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО прошёл успешно в соответствии с образовательными программами, которой проходил в очной форме.
2. Условия для выполнения образовательных программ всех уровней образования, в том числе Программ дополнительного образования благоприятные.
3. Пересмотрена Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2025-2030 учебные годы.
4. Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» успешно реализуется.
5. Сотрудничество с социальными партнёрами укрепляется.
6. Продолжается реализация проекта Министерства просвещения Российской Федерации: разработана Программа развития школы «Школа для всех» на 2024-2029 годы и продолжена реализация подпроектов по 3 магистральным направлениям.
7. Рассмотрена и утверждена АООП вариант 5.2. для обучающихся с ТНР.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 13 марта 2025 года, протокол № 2

Директор МКОУ СОШ № 6
им.Шерстянникова А.Н. УКМО

Эмрих З.С.

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

Мальшев А.В.

«16» апреля 2025 год



Прошнуровано, пронумеровано на 42 листах,
скреплено печатью.

Директор МКОУ СОШ № 6
им. Шерстянникова А.Н. УКМО

Эмрих З.С. Эмрих З.С.
« 16 » апреля 2025

