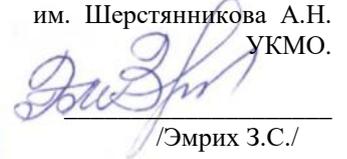


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича  
Усть-Кутского муниципального образования

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ №6  
им. Шерстянникова А.Н.  
УКМО.



  
/Эмрих З.С./

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**дневного пребывания,**  
посвящённая Дню Победы  
в Великой Отечественной войне  
**«ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»**  
**(гражданско-патриотической направленности)**

**Составитель:** Сурова Ольга Васильевна , начальник лагеря

2025 г

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа патриотической направленности «Правнуки Победы» в условиях лагеря дневного пребывания детей «Радуга»
2.	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 7-14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, дети участников СВО).
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену – (15 дней); со 2 июня 2025 года по 24 июня 2025 года
5.	Направления	<ul style="list-style-type: none"><li>- патриотическое,</li><li>- физкультурно – оздоровительное и игровое,</li><li>- творческое,</li><li>- досуговое,</li><li>- трудовое,</li><li>- социально - адаптационное.</li></ul>
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li><li>- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li><li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li></ul></li><li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.</li></ul>

7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование интереса к истории родного города, района, расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>- Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>
8.	Название организации Авторы программы	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования Сулова Ольга Васильевна- учитель начальных классов (начальник лагеря дневного пребывания)
9	Адрес организации	Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова д.3
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО Эмрих Зоя Сергеевна

## Пояснительная записка

*Чтим прошлое,  
Храним  
настоящее,  
Верим в будущее.*

Мы живем в сказочном городе. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга.

Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательной организации.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

## Цели и задачи программы

### Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

### Задачи:

- ✓ Стимулировать интерес к истории родного посёлка и города, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с тружениками тыла и интересными людьми;
- ✓ Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- ✓ Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- ✓ Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

## Участники программы

- ✓ Дети и подростки от 6–14 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети участников СВО).
- ✓ Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- ✓ Педагогический коллектив образовательной организации.

## Принципы деятельности смены

- ✓ Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- ✓ Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- ✓ Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- ✓ Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- ✓ Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- ✓ Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

## Основные формы и методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО- это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные

### методы:

- ✓ креативный (творческий);
- ✓ проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- ✓ эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- ✓ репродуктивный (воспроизводящий);
- ✓ интерактивный;
- ✓ иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- ✓ проектная деятельность;

### формы:

- ✓ игра;
- ✓ путешествие;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ выставки творческих работ;
- ✓ акции.

## Содержание программы

Содержание программы ориентировано:

- ✓ на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- ✓ на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

**Основными направлениями деятельности являются:**

### **Патриотическое направление.**

**Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, интересными людьми.

**Формы работы:**

- ✓ познавательные игры;
- ✓ познавательные мероприятия;
- ✓ посещение музея;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ исследования,
- ✓ интервьюирование,
- ✓ оформление альбомов.

**Рекомендуемые мероприятия:** конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.

### **Физкультурно-оздоровительное и игровое направление.**

**Цель:** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

**Формы работы:**

- ✓ спортивные игры, конкурсы;
- ✓ утренняя зарядка, физкультминутки;
- ✓ соревнования и турниры;
- ✓ дни здоровья;

- ✓ санитарный патруль;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ мероприятия по профилактике вредных привычек.
- ✓

**Рекомендуемые мероприятия:** эстафета Добра «От сердца к сердцу»; спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствий и т.д.

### **Творческое направление.**

**Цель:** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

#### **Формы работы:**

- ✓ конкурсы рисунков, стихов;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ фестивали и карнавалы;
- ✓ Викторины и КТД;
- ✓ турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок и т.д.

### **Трудовое направление.**

**Цель:** шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

#### **Формы работы:**

- ✓ трудовой десант;
- ✓ дежурство по отряду и столовой;
- ✓ шефская помощь.

**Рекомендуемые мероприятия:** уход за цветником, операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел» и т.д.

### **Досуговое направление.**

**Цель:** создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

#### **Формы работы:**

- ✓ Игры и конкурсы;
- ✓ Викторины и КВН;
- ✓ турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий» викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.

### **Социально – адаптационное направление.**

**Цель:** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

#### **Формы работы:**

- ✓ диагностическое тестирование;
- ✓ игры на сплочение коллектива;
- ✓ развивающие игры;
- ✓ беседы.
- ✓

**Рекомендуемые мероприятия:** игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

## Механизм реализации программы

- ✓ Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- ✓ Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- ✓ В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований и т.п.
- ✓ Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

### Программа реализуется в несколько этапов.

#### **1.Подготовительный этап (март-май).**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **2.Организационный этап смены**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

#### **3.Основной этап смены (июнь)**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;

- шефская и поисковая работа;
- взаимодействие в социуме;

#### **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- оформление альбома (презентации) «Связь поколений», «Кто был твой прадед на Руси, свою фамилию спроси» и т.п.;
- награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

## Материально-техническое обеспечение

- ✓ Кабинеты для отрядов -3;
- ✓ Комната отдыха - 1;
- ✓ Комната для кружковой работы -1;
- ✓ Спортзал;
- ✓ Детская площадка
- ✓ Волейбольная площадка;
- ✓ Спортивный инвентарь (скакалки , мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые, шашки, шахматы , кегли );
- ✓ Спортивные тренажёры – 3шт;
- ✓ Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ✓ ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование).

## Работа развивающих кружков

### 1. Кружок изобразительного искусства «Волшебные краски».

**Цель:** Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

**Задачи кружка:**

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

### 2. Кружок труда «Умелые руки».

**Цель** - развивать творческую активность, умственные способности, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей.

**Задачи кружка:**

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Воспитание художественного вкуса и трудолюбия, умения наблюдать и выделять главное.
- Совершенствование трудовых умений и навыков.

## Кадровое обеспечение

**Директор школы и начальник лагеря** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

**Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

**Специальные кадры** (физрук, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

### **Фактор риска программы**

- ✓ Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.  
Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- ✓ Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.  
В этом случае возможна замена одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

## План – сетка мероприятий смены «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»

№	Дата	Название дня	Основные дела дня	Ответственный
1	02.06	Станция Мира и Добра.	Инструктаж по ТБ, ознакомление правил поведения, законы и заповеди туристов, подготовка к экспедиции. Подготовка к открытию смены. Фестиваль детского творчества. Оформление отрядных комнат. Формирование экипажей. Весёлые старты.	Воспитатели
2	03.06	Станция Дружбы.	Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». Турполоса.	
3	04.06	Станция «Наследники Победы»	Беседы, игры по правилам дорожного движения. Открытие смены «Наследники Победы». Конкурс художественной самодеятельности. Безопасное колесо.	
4	05.06	Станция Историческая.	Операция «Новая жизнь старой книги». Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» Игры на свежем воздухе.	
5	06.06	Станция Пушкинская	Экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии». КВН «Что за прелесть эти сказки». Игры наших бабушек.	
6	09.06	Станция Силы и Здоровья.	Беседа «В стране Витаминии». Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». Игра «Нет – вредным привычкам!» Картофельные игрища.	
7	10.06	Станция Будь здоров!	Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!». Познавательная игра «Не болейте никогда!». Зоологические забеги.	
8	11.06	Станция Музейная	Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках». Экскурсия в музей «Они защищали Родину». Молодецкие забавы.	
9	16.06	Станция Родина.	Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды». Игра	

			«Символы России». Водные баталии.	
1 0	17. 06	Станция Библиотечная	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Конкурс «Человек читающий». Состязания «Аты – баты стань солдатом!»	
1 1	18. 06	Станция Эрудитов	Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». Игра «Слабое звено» Игра «Вышибалы»	
1 2	19. 06	Станция Концертная	Конкурс рисунков «Мой город». Концерт для жителей нашего микрорайона. Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»	
1 3	20. 06	Станция Мира и Толерантности	Помощь пожилым. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру» Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Соревнования по лёгкой атлетике.	
1 4	23. 06	Станция памяти и долга	Подготовка к закрытию смены. Анкета на выходе. Беседа «Если хочешь быть здоров...» Викторина «Дорожные знаки». Игра «Колесо истории». Конкурс юмора.	
1 5	24. 06	Станция Победа!	Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. Закрытие смены «Правнуки Победы». Праздничная дискотека.	Воспитатели отрядов

## **Ежедневный план работы смены «ПРАВНУКИ Победы»**

### **1 день.**

#### **Станция Мира и Добра**

**8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**

**9.00 – 9.10 – линейка.**

**9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**

**9.20 – 10.00 – завтрак.**

**10.00 – 10.20 – трудовой десант - оформление отрядных комнат;**

**10.20 – 11.20 – отрядные дела – инструктаж по ТБ, разработка правил поведения, законы и заповеди туристов, подготовка к экспедиции, оформление отрядной экипажей. Подготовка к открытию смены.**

**11.20 – 12.20 – лагерные дела – фестиваль детского творчества**

**12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Весёлые старты.**

**13.00 – 13.30 – кружковая работа.**

**13.30 – 14.00 – обед.**

**14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**

**14.30 - уход домой.**

### **2 день.**

#### **Станция Дружбы**

**8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**

**9.00 – 9.10 – линейка.**

**9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**

**9.20 – 10.00 – завтрак.**

**10.00 – 10.20 – трудовой десант – поливка грядок.**

**10.20 – 11.20 – отрядные дела – оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)**

**11.20 – 12.20 – лагерные дела – Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».**

**12.20 – 13.00 – оздоровительный час – турполоса**

**13.00 – 13.30 – кружковая работа.**

**13.30 – 14.00 – обед.**

**14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**

**14.30 - уход домой.**

**3 день.**  
**Станция «Наследники Победы»**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**  
**9.00 – 9.10 – линейка.**  
**9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**  
**9.20 – 10.00 – завтрак.**  
**10.00 – 10.20 – трудовой десант – прополка цветников.**  
**10.20 – 11.20 – отрядные дела – Беседы, игры по правилам дорожного движения «Правила знаем и соблюдаем». Подготовка к открытию смены (костюмы, эмблемы, визитка, другие атрибуты).**  
**11.20 – 12.20 – лагерные дела – Открытие смены «Наследники Победы». Конкурс художественной самодеятельности**  
**12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Безопасное колесо.**  
**13.00 – 13.30 – кружковая работа.**  
**13.30 – 14.00 – обед.**  
**14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**  
**14.30 - уход домой.**

**4 день.**  
**Станция Историческая**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**  
**9.00 – 9.10 – линейка.**  
**9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**  
**9.20 – 10.00 – завтрак.**  
**10.00 – 10.20 – трудовой десант – операция «Новая жизнь старой книги».**  
**10.20 – 11.20 – отрядные дела – просмотр и обсуждение мультфильмов о Коте Леопольде «Ребята, давайте жить дружно».**  
**11.20 – 12.20 – лагерные дела – Конкурс – викторина « старину мы помним, старину мы чтим».**  
**12.20 – 13.00 – оздоровительный час – игры на свежем воздухе.**  
**13.00 – 13.30 – кружковая работа.**  
**13.30 – 14.00 – обед.**  
**14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**  
**14.30 - уход домой.**

**5 день.**  
**Станция Пушкинская**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**
- 9.00 – 9.10 – линейка.**
- 9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**
- 9.20 – 10.00 – завтрак.**
- 10.00 – 10. 20 – трудовой десант – уход за комнатными цветами.**
- 10.20 – 11.20 – отрядные дела – экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии».**
- 11.20 – 12.20 – лагерные дела – КВН « Что за прелесть эти сказки»**
- 12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Игры наших бабушек.**
- 13.00 – 13.30 – кружковая работа.**
- 13.30 – 14.00 – обед.**
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**
- 14.30 - уход домой.**

**6 день.**  
**Станция силы и Здоровья**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**
- 9.00 – 9.10 – линейка.**
- 9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**
- 9.20 – 10.00 – завтрак.**
- 10.00 – 10. 20 – трудовой десант – прополка грядок.**
- 10.20 – 11.20 – отрядные дела – беседа «В стране Витаминии». Конкурс рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты»**
- 11.20 – 12.20 – лагерные дела – игра «Нет – вредным привычкам!»**
- 12.20 – 13.00 – оздоровительный час – картофельные игрища.**
- 13.00 – 13.30 – кружковая работа.**
- 13.30 – 14.00 – обед.**
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**
- 14.30 - уход домой.**

7 день.  
Станция Будь здоров

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.  
9.00 – 9.10 – линейка.  
9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).  
9.20 – 10.00 – завтрак.  
10.00 – 10.20 – трудовой десант – уход за мемориальной зоной.  
10.20 – 11.20 – отрядные дела – мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!».  
11.20 – 12.20 – лагерные дела – познавательная игра «Не болейте никогда!»  
12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Зоологические забеги.  
13.00 – 13.30 – кружковая работа.  
13.30 – 14.00 – обед.  
14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)  
14.30 - уход домой.

8 день.  
Станция Музейная

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.  
9.00 – 9.10 – линейка.  
9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).  
9.20 – 10.00 – завтрак.  
10.00 – 10.20 – трудовой десант – операция «Аллея выпускников».  
10.20 – 11.20 – отрядные дела – беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках».  
11.20 – 12.20 – лагерные дела – Экскурсия в музей «Они защищали Родину»  
12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Молодецкие забавы.  
13.00 – 13.30 – кружковая работа.  
13.30 – 14.00 – обед.  
14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)  
14.30 - уход домой.

**9 день.**  
**Станция Родина**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**
- 9.00 – 9.10 – линейка.**
- 9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**
- 9.20 – 10.00 – завтрак.**
- 10.00 – 10.20 – трудовой десант – «Бюро добрых дел».**
- 10.20 – 11.20 – отрядные дела – беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды».**
- 11.20 – 12.20 – лагерные дела – игра «Символы России»**
- 12.20 – 13.00 – оздоровительный час – водные баталия.**
- 13.00 – 13.30 – кружковая работа.**
- 13.30 – 14.00 – обед.**
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**
- 14.30 - уход домой.**

**10 день.**  
**Станция Библиотечная**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**
- 9.00 – 9.10 – линейка.**
- 9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**
- 9.20 – 10.00 – завтрак.**
- 10.00 – 10.20 – трудовой десант – поливка цветников.**
- 10.20 – 11.20 – отрядные дела – конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»**
- 11.20 – 12.20 – лагерные дела – конкурс «Человек читающий»**
- 12.20 – 13.00 – оздоровительный час – состязания «Аты – баты стань солдатом!»**
- 13.00 – 13.30 – кружковая работа.**
- 13.30 – 14.00 – обед.**
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**
- 14.30 - уход домой.**

**11 день.**  
**Станция Эрудит**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**
- 9.00 – 9.10 – линейка.**
- 9.10 – 9.20 – линейка (подъем флага).**
- 9.20 – 10.00 – завтрак.**
- 10.00 – 10.20 – трудовой десант – прополка цветников.**
- 10.20 – 11.20 – отрядные дела – Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца»**
- 11.20 – 12.20 – лагерные дела – игра «Слабое звено»**
- 12.20 – 13.00 – оздоровительный час – игра «Вышибалы»**
- 13.00 – 13.30 – кружковая работа.**
- 13.30 – 14.00 – обед.**
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**
- 14.30 - уход домой.**

**12 день.**  
**Станция Концертная**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**
- 9.00 – 9.10 – линейка.**
- 9.10 – 9.20 – линейка (подъем флага).**
- 9.20 – 10.00 – завтрак.**
- 10.00 – 10.20 – трудовой десант – «Бюро добрых дел».**
- 10.20 – 11.20 – отрядные дела – конкурс рисунков «Мой город»**
- 11.20 – 12.20 – лагерные дела – Концерт для жителей**
- 12.20 – 13.00 – оздоровительный час – эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»**
- 13.00 – 13.30 – кружковая работа.**
- 13.30 – 14.00 – обед.**
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**
- 14.30 - уход домой.**

**13 день.**  
**Станция Мира и Толерантности**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**
- 9.00 – 9.10 – линейка.**
- 9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**
- 9.20 – 10.00 – завтрак.**
- 10.00 – 10. 20 – трудовой десант – помощь пожилым.**
- 10.20 – 11.20 – отрядные дела – конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».**
- 11.20 – 12.20 – лагерные дела – Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру»**
- 12.20 – 13.00 – оздоровительный час – соревнования по лёгкой атлетике.**
- 13.00 – 13.30 – кружковая работа.**
- 13.30 – 14.00 – обед.**
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**
- 14.30 - уход домой.**

**14 день.**  
**Станция Памяти и Долга**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**
- 9.00 – 9.10 – линейка.**
- 9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**
- 9.20 – 10.00 – завтрак.**
- 10.00 – 10. 20 – трудовой десант – поливка грядок.**
- 10.20 – 11.20 – отрядные дела – игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель».**
- 11.20 – 12.20 – лагерные дела – Конкурс военной песни**
- 12.20 – 13.00 – оздоровительный час – игра «Найди вожатого»**
- 13.00 – 13.30 – кружковая работа.**
- 13.30 – 14.00 – обед.**
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**
- 14.30 - уход домой.**

**15 день.**  
**Станция Победы**

- 8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.**  
**9.00 – 9.10 – линейка.**  
**9.10 – 9.20 – линейка (подъём флага).**  
**9.20 – 10.00 – завтрак.**  
**10.00 – 10.20 – трудовой десант – уборка отрядных комнат.**  
**10.20 – 11.20 – отрядные дела – итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ.**  
**11.20 – 12.20 – лагерные дела – Закрытие смены. Обобщающее мероприятие «Россия – Родина моя».**  
**12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Праздничная дискотека.**  
**13.00 – 13.30 – кружковая работа.**  
**13.30 – 14.00 – обед.**  
**14.00 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)**  
**14.30 - уход домой.**

**Ожидаемые результаты реализации программы,  
критерии и методы оценки.**

<b>Направление</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии</b>	<b>Методы</b>
<b>Патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>Отсутствие травматизма.</li> </ul>	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).

			Анкетирование. Беседы.
<b>Творческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
<b>Социально-адаптационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>• Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</li> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда.

## Диагностика

### ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ.

**Цель** анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием .

#### **1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь?**

- записался сам по собственному желанию;

\_\_\_\_\_

- записался сам по приглашению педагогов лагеря;

\_\_\_\_\_

- по совету классного руководителя;

\_\_\_\_\_

- по совету родителей;

\_\_\_\_\_

- Чем вы любите заниматься в свободное время?

---

---

- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете?

---

- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

---

- В какие подвижные игры вы любите играть? \_\_\_\_\_

---

- Каким видом спорта вы занимаетесь?

---

- Какие телепередачи вы любите?

---

---

- Чем бы вы хотели заняться летом?

---

- Интересуетесь ли прошлым курского края? \_\_\_\_\_

- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

---

- Какие русские народные сказки тебе знакомы?

---

---

---

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

---

- Я не хочу, чтобы

---

- Я хочу, чтобы

---

- Я боюсь, что

---

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ .

### «Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – в основном согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – в основном не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

\_\_\_\_\_

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

\_\_\_\_\_

3. У нас хорошие

вожатые.

\_\_\_\_\_

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

\_\_\_\_\_

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

\_\_\_\_\_

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

\_\_\_\_\_

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

\_\_\_\_\_

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

\_\_\_\_\_

## **Статистический анализ промежуточного анкетирования воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

### **По методике «Выбор»**

Промежуточное анкетирование детей проводилось в середине смены с целью определения удовлетворенности детей от пребывания в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко».

### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ .**

### *"Питание в школьном лагере глазами детей"*

1. Нравится ли, тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)

а) очень нравится , супер;

б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере ;

в) нормально, как во всех лагерях ;

г) не нравится ;

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? \_\_\_\_\_

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? \_\_\_\_\_

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? \_\_\_\_\_

5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? \_\_\_\_\_
6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? \_\_\_\_\_
7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? \_\_\_\_\_
8. Дают ли в лагере овощи и фрукты? \_\_\_\_\_
10. Какие овощи ты ешь в лагере? \_\_\_\_\_
11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет? (подчеркни) Если да, то какие?  
\_\_\_\_\_
12. Какие напитки дают в лагере?  
\_\_\_\_\_
13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? \_\_\_\_\_
14. Назови свои любимые блюда в лагере? \_\_\_\_\_
15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? \_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ  
ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ.**

**Цель** анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

- Понравилось ли тебе в лагере?

\_\_\_\_\_

- Что тебе не понравилось?

\_\_\_\_\_

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

\_\_\_\_\_

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

---

---

---

- Что обязательно должно быть в лагере? \_\_\_\_\_

---

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед; \_\_\_\_\_

б) только обед. \_\_\_\_\_

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

---

- Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере «Солнышко»?

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_

- Что для тебя было самым интересным в лагере «Солнышко»?

- Участие в конкурсах

- Спортивные мероприятия

- Экскурсии

- Встречи с интересными людьми

- Другое

---

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные

- Подвижные игры

- Творческие мастерские

- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере?

---

### **ПОЖЕЛАНИЯ:**

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

---

---

---

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– Закончи предложения:

Я рад,

что \_\_\_\_\_

–

Мне жаль,

что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

**Твое имя, фамилия и автограф на память**

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? \_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_

(КОМУ?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Литература.

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
7. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
8. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
9. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111

10. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
11. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченев О.А. - М.: Владос, 2001
12. Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
13. Интернет ресурсы.