**Коррекционное подгрупповое занятие на тему «Космос»**

**с использованием техники Эбру для обучающихся с ОВЗ.**

**Цель:** знакомство с космосом с использованием нетрадиционной техники рисования Эбру.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательная:**

- расширять представления о космосе;

- обогащать словарный запас;

- продолжать формировать умение работать в нетрадиционной технике рисования Эбру.

**2. Коррекционно-развивающая:**

- развивать у детей творческие способности, зрительное внимание, воображение;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать чувство уверенности в себе, способствовать формированию положительных эмоций;

- развивать желание экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление;

- развивать творческую самореализацию и индивидуальность.

**3. Коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать патриотизм;

- воспитывать самостоятельность в создании рисунка;

- воспитывать аккуратность.

**Планируемый результат:**

Предполагается достижение определённого уровня знаний о космосе, планетах, первом полёте в космос Ю. А. Гагарина; развитие творческих способностей у обучающихся с использованием техники Эбру.

Знать:

- название планет;

- первого космонавта, полетевшего в космос;

- праздник «День космонавтики»;

- азы композиции в технике Эбру;

Уметь:

- обращаться с основными художественными материалами и инструментами с соблюдением правил техники безопасности;

- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;

- организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;

- доводить работу до композиции;

- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки.

**Оформление:** презентация

**Словарные слова:** космос, космонавт, планета

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, пазл «Ракета», «Кубик настроения», разноцветные звёзды для рефлексии, краски Эбру, раствор для Эбру, кисти синтетические клеевые или веерные, шило для Эбру, бумажные салфетки, лотки на каждого обучающегося, баночка для воды, чистые листы А5, макет для фотографирования «Космонавт».

**Ход:**

**I. Ритуал начала занятия:**

- Ребята, у меня в руках «Кубик настроения», давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом этот кубик. Какой смайлик выпадет на кубике, с таким настроением приветствуем друг друга.

- Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?

**II. Введение в тему:**

- Ребята, я купила пазл и никак не могу его собрать, помогите мне, пожалуйста, его собрать.

**Игра «Собери ракету»** (пазл)

- Что у вас получилось? *(ракета)*

*-* Куда летают на ракете? *(в космос) слайд 1*

- Итак, о чём будет наше занятие?

**III. Коррекционно-развивающий блок:**

- Ребята, как еще можно назвать Космос? *(Вселенная)*

- Кто знает, что можно увидеть в Космосе? *(ответы детей)*

*-* Всё правильно, самая главная звезда в нашем космосе это Солнце. *слайд 2*

*-* А почему оно главное? *(потому, что оно поддерживает жизнь на Земле)*

- Ребята, еще раз посмотрите на Солнце и скажите, какое оно? *(Большое, яркое, горячее, круглое, жёлтое)*

- А ещё, ребята, вокруг солнца находятся планеты*. слайд 3*

*-* Давайте рассмотрим их ближе и подробнее: *слайд 4*

**Меркурий** самая маленькая и быстрая планета Солнечной системы. Днём на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь.

**Венера –** это самая горячая планета.

**Земля** **–** планета, на которой мы живём.

**Марс** – на ней большое количество железа и покрыта она красно-оранжевым песком.

**Юпитер –** это самая большая планета в Солнечной системе.

**Сатурн** имеет кольца, они состоят из обломков льда и камней.

**Уран** – одна из самых дальних от Солнца и поэтому холодных планет. Она лежит на боку, потому что однажды испытала столкновение. Планета окутана облаками и имеет несколько колец.

**Нептун** – тёмно-синяя планета, на которой всегда дуют ветры из ядовитых облаков.

И все эти планеты вращаются вокруг Солнца. *слайд 5*

- А на какой из этих планет живём мы*? (Земля)*

- Давайте посмотрим ещё раз, как она выглядит из Космоса. *слайд 6*

- Какого цвета Земля? *(голубая, зелёная)*

- Почему она голубая и зелёная? *(Голубой цвет – это вода, зелёный – леса, растения)*

*-* **Зрительная гимнастика** (понаблюдаем за космосом глазами) *слайд 7*

- Сейчас послушайте и отгадайте загадки: *слайд 8*

**1.** Бродит одиноко

Огненное око,

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

**2**.Чудо-птица, алый хвост

Прилетела в стаю звёзд.

**3.** Планета голубая,

 Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…

**4.**У ракеты есть водитель,

 Невесомости любитель.

 По-английски – «астронавт».

 А по –русски – «…»

**-** Ребята, первым в мире в космос полетел русский лётчик-космонавт, кто же это был?

- Юрий Алексеевич Гагарин. На корабле «Восток-1». Корабль совершил один оборот вокруг земли за 108 минут. Это сколько?

- И случилось это 12 апреля 1961 года. *слайд 9,10*

*-* И теперь, каждый год 12 апреля мы отмечаем праздник, который называется «День космонавтики». *слайд 11*

**IV. Физминутка**:

**«Космонавт»**

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт. *(повороты в стороны с пружинкой)*

Начинаем тренировку *(наклоны в сторону)*

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета *(приседают)*

Для полета на планету

Отправляемся на Марс *(кружатся)*

Звезды в гости ждите нас.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост *(руки через стороны - вверх)*

И поднимется до звезд (тянемся вверх)

**V. Итог занятия:**

*-* Сейчас мы с вами нарисуем Космос в технике Эбру. *слайд 12*

Какой цвет мы будем использовать для фона? *(чёрный, фиолетовый)*

- Каким цветом мы сделаем Солнце? *(жёлтым)*

*-* Каким цветом будет Земля? *(зелёным, голубым)*

- Но прежде чем мы приступим к рисованию, давайте сделаем **пальчиковую гимнастику**:

В звёздном небе звёзды светят *(пальчики сжимаем и разжимаем)*

Космонавт летит в ракете *(ладони сомкнуты над головой)*

День летит, ночь летит

И на Землю вниз глядит *(изображаем иллюминатор)*

Видит сверху он поля, горы, реки и моря*, (загибаем пальцы)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной *(крыша над головой)*

**VI. Рефлексия*:*** *слайд 13*

- Ребята, перед вами звёздочки. Поднимите ту, которая отражает ваше настроение.

Зелёная – занятие понравилось. Настроение отличное.

Жёлтая – занятие понравилось, настроение хорошее, но что-то было непонятно.

Красная – занятие не понравилось, настроение плохое.

- А сейчас, ребята, я вам предлагаю стать космонавтами и сфотографироваться в «космосе».

Фотографирование детей и награждение блокнотами с логическими заданиями.