**Коррекционное подгрупповое занятие на тему «Мой город»**

**с использованием игровых технологий для обучающихся с ОВЗ.**

**Цель:** расширение знаний о родном городе.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательная:**

- расширять представления о нашем городе;

- обогащать словарный запас;

- продолжать формировать умение работать в нетрадиционной технике рисования Эбру.

**2. Коррекционно-развивающая:**

- развивать у детей творческие способности, зрительное внимание, воображение, логическое мышление, пространственное мышление;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать чувство уверенности в себе, способствовать формированию положительных эмоций;

- развивать желание экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление;

- развивать творческую самореализацию и индивидуальность.

**3. Коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать патриотизм, любовь к своему городу;

- воспитывать аккуратность.

**Планируемый результат:**

Предполагается достижение определённого уровня знаний о родном городе; развитие мыслительных операций через методы игровой технологии; развитие творческих способностей у обучающихся через технику Эбру.

Знать:

- три названия нашего города – аэропорт Усть-Кут, станция Лена, порт Осетрово;

- порядок чисел до 20;

- основные достопримечательные места города;

Уметь:

- ориентироваться на листе бумаги;

- выполнять задания, опираясь на логическое мышление;

- обращаться с основными художественными материалами и инструментами с соблюдением правил техники безопасности;

- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;

- организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;

**Оформление:** презентация

**Словарные слова:** железнодорожный вокзал, водный вокзал, осётр,портОсетрово, аэропорт.

**Оборудование:** ИКТ, пазл город «Усть-Кут», смайлы «Настроение», карта путешествия по городу, игра «Соедини по цифрам» (в пределах 20), раздаточный материал (геометрические фигуры), схема самолёта, игра «Разложи картинки по порядку», клей-карандаш, красный фломастер, краски Эбру, раствор для Эбру, кисти синтетические клеевые или веерные, шило для Эбру, бумажные салфетки, лотки на каждого обучающегося, баночка для воды, чистые листы А5, магниты-сувениры с изображением города.

**Ход:**

**I. Ритуал начала занятия:**

- Ребята, у вас на партах смайлы «Настроения», давайте посмотрим, с каким настроением мы начинаем занятие, и изменится ли оно в конце.

**II. Введение в тему:**

- Ребята, чтобы узнать, о чём мы с вами будем говорить, необходимо собрать пазл, который лежит в синем конверте на ваших столах.

**Игра «Усть-Кут»** (пазл)

- Что у вас получилось? *(город Усть-Кут)*

*-* А в каком городе живём мы? *(Усть-Кут) слайд 2*

**III. Коррекционно-развивающий блок:**

- Ребята, у вас на столах лежат карты путешествия. Наше путешествие мы начнем от школы, которая обозначена звёздочкой. *(работа с картой)*

Начинаем маршрут:

1) 2 клетки влево;

2) 7 клеток вверх;

3) 1 клетка влево;

4) 1 клетка вверх. Поставьте звёздочку. Слайд 3

А чтобы узнать, где мы оказались, необходимо отгадать загадку:

*В таком порту бывал мой друг,*

*Где вовсе нет воды вокруг.*

*Но в этот порт все время шли*

*С людьми и грузом корабли. (Аэропорт). (приклеиваем на карту)*

*Слайд 4*

- Какие корабли прибывают в аэропорт? *(самолёты)* *Слайд 5*

- Перед вами, ребята, схемы самолётов и геометрические фигуры. Соберите, пожалуйста, каждый свой самолет.

- Ребята, это наш аэропорт, называется он Усть-Кут. Вот такой небольшой он в нашем городе. Но при этом, аэропорт является третьим аэропортом регионального значения, после аэропортов Иркутска и Братска. Входит в состав Осетрово-Ленского транспортного узла, обеспечивает грузовые и пассажирские перевозки в северные города нашей области, в Иркутск, Якутию и Красноярск.

- Продолжаем наше путешествие от аэропорта:  *(работа с картой)*

1) 6 клеток вправо;

2) 4 клетки вниз. Поставьте звёздочку.

- Прежде чем узнать, куда мы пришли, отгадайте загадку:

*Ребята, нет места интересней,*

*Ведь тут начало путешествий,*

*По речке мчатся корабли,*

*Куда же, вдруг, попали мы? (речной вокзал) (приклеиваем на карту) слайд 6*

- Что прибывает на речной вокзал? *(корабли) слайд 7*

- Давайте пройдем к столу с красками и нарисуем с вами кораблики. *слайд 8*

**Пальчиковая гимнастика:**

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

*(работа с красками Эбру, рисование)*

- Ребята, а что могут перевозить корабли? *(грузы и пассажиров)* *слайд 9, 10*

- Наш порт называется Осетрово. Это важнейший объект страны, через который отправляется большое количество грузов в северные районы Иркутской области, в Якутию и прибрежные морские арктические районы. А летом, чтобы добраться в другой город нашей области, люди пользуются речным транспортом.

- А сейчас мы с вами узнаем, почему наш порт получил название Осетрово. Возьмите на ваших столах листы. На них ничего не изображено, только цифры. Чтобы узнать, что здесь нарисовано, необходимо соединить все цифры по порядку от 1 до 20.

- Что у вас получилось? *(рыба) слайд 11*

- Верно, эта рыба называется осётр. Раньше в наших местах водилась эта рыба. Именно от осётра наш порт получил своё название Осетрово.

**IV. Физминутка:**

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

- Придвинули наши карты, продолжаем путешествие от Речного вокзала:

- 1 клетка вверх;

- 2 клетки влево. Поставьте звёздочку.

- Послушайте загадку и узнаете, куда мы пришли:

Нужно здесь купить билет -

И объедешь целый свет.

Коль багаж на целый пуд,

Ждет носильщик, тут как тут.

И повсюду - слева, справа

Пассажирские составы. *(железнодорожный вокзал) (приклеиваем на карту) Слайд 12*

 *Слайд 13*

- Наша железнодорожная станция называется Лена. В нашем Усть-Кутском районе она является главной пассажирской и транзитной для составов. Практически все пассажиры могут полюбоваться нашим небольшим уютным вокзалом, так как стоянка на Лене от получаса до часа.

- У вас, ребята, на столах лежат зеленые конверты. Достаньте из них следующее задание. Прочитайте задание на паровозе.

- Соберите паровоз с вагонами так, чтобы картинки шли по порядку, т. е., что было сначала, что произошло потом. *(выполнение задания)*

- Теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили его. *(разбор задания) Слайд 14*

- Ребята, теперь посмотрите на экран, что вы видите? *(паровоз) Слайд 15*

- Правильно, этот паровоз стоит в нашем городе. (ул. Кирова д.79в) На постамент он установлен в 1988 г. изготовлен он в 1944 г. в Америке. Серия грузовых паровозов, поставляющихся на железные дороги Российской империи и Советского Союза во время Первой и Второй, строилась на американских заводах по чертежам русских инженеров. Данный паровоз морем прибыл в порт Находка, оттуда по Транссибирской магистрали – в Нижнеудинск. После Нижнеудинска местом его приписки стала станция Лена, где долгие годы использовался на маневровой работе. В начале 80-х годов он даже послужил во благо местной пищевой промышленности – подавал технологический пар для нужд Усть-Кутского хлебокомбината.

- Будем заканчивать наше путешествие, приготовьте карты и «шагаем» от железнодорожного вокзала:

1) 1 клетка влево;

2) 4 клетки вниз.

- Куда мы вернулись? *(в школу)*

**V. Итог занятия:**

- У вас на столах лежат наборы букв, на каждом столе разные. Составьте из них слова и прикрепите на доску. *(ребята составляют слова: Усть-Кут, Лена, Осетрово)*

- Что у вас получилось? *слайд 16*

- Ребята, какие три названия имеет наш город?

- Если мы приедем на поезде, то как будет называться наша станция? *(Лена)*

- Если мы прилетим на самолёте, то где мы приземлимся? *(Усть-Кут)*

- А куда мы приедем на корабле? *(Осетрово)*

**VI. Рефлексия*:*** *слайд 17*

- Ребята, если вам понравилось занятие, вам все было понятно и интересно, поднимите улыбающийся смайл. Если вам не понравилось, было трудно, поднимите грустный смайл.

- На память я вам хочу вручить магниты с изображением нашего города.