

**Практический материал по теме
«Изобразительно-выразительные средства языка».**

КАРТОЧКА № 1 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Какое средство выразительности использует М. Исаковский в стихотворении «Вечер»? Выпишите его.

Осторожно ветер
Из калитки вышел,
Постучал в окошко,
Пробежал по крыше;
Поиграл немного
Ветками черёмух,
Пожурил за что-то
Воробьёв знакомых.

Задание № 2. Какое средство выразительности использует Н.А. Некрасов в четверостишии из поэмы «Мороз, Красный нос»? Выпишите его.

И голод и холод выносит,
Всегда терпелива, ровна...
Я видывал, как она косит:
Что взмах — то готова копна!

Задание № 3. Какое средство выразительности использует И.С. Тургенев в отрывке из рассказа «Муму»? Выпишите его.

Сыновья ее служили в Петербурге, дочери вышли замуж; она выезжала редко и уединенно доживала последние годы своей скупой и скучающей старости. День ее, нерадостный и ненастный, давно прошел; но и вечер ее был чернее ночи.

Задание № 4. Из отрывка стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» выпишите художественные средства выразительности.

Вам не видать таких сражений!..
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел,
Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.

Задание № 5. Из отрывка стихотворения Ф.М. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» выпишите художественные средства выразительности.

Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто все — простор везде, —
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде...

КАРТОЧКА № 2 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Прочитайте басню И.А. Крылова «Медведь у пчел», выпишите из неё **фразеологизмы**.

Когда-то, о весне, зверями
В надсмотрщики Медведь был выбран над ульями,
Хоть можно б выбрать тут другого поверней
Затем, что к меду Мишка падох,
Так не было б оглядок;
Да, спрашивай ты толку у зверей!
Кто к ульям ни просился,
С отказом отпустили всех,
И, как на-смех,
Тут Мишка очутился.
Ан вышел грех:
Мой Мишка потаскал весь мед в свою берлогу.
Узнали, подняли тревогу,
По форме нарядили суд,
Отставку Мишке дали
И приказали,
Чтоб зиму пролежал в берлоге старый плут.
Решили, справили, скрепили;
Но меду всё не воротили.
А Мишенька и ухом не ведет:

Со светом Мишка распрощался,
В берлогу теплую забрался
И лапу с медом там сосет,
Да у моря погоды ждет.

Задание № 2. Сформулируйте и запишите мораль басни И.А. Крылова «Медведь у пчел».

Задание № 3. Как называется приём, когда за изображением животных скрывается человек?

Задание № 4. Прочитайте басню «Волк и ягненок». В чём заключается антитеза басни?

Задание № 5. Какое средство выразительности использует И.А. Крылов в строчке:
У сильного всегда бессильный виноват:

КАРТОЧКА № 3 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Соотнеси понятия.

Эпитет	Скрытое сравнение. на основании сходства.
Олицетворение	Образное определение
Сравнение	Преуменьшение свойств предмета.
Метафора	Сопоставление в тексте двух предметов с использованием союзов КАК, ТОЧНО, СЛОВНО, БУДТО
Гипербола	Одушевление неживых предметов
Литота	Скрытая насмешка.
Ирония	Чрезмерное преувеличение

Задание № 2. Какого из перечисленных средств выразительности нет в предложении: «Глубокая и тихая вода лакированно блестела, словно в реку вылили масло, и в это чёрное зеркало смотрелись с обрыва задумчивые ели, тонкие березки, тронутые желтизной.»

- 1) сравнительный оборот
- 2) эпитеты
- 3) метафора
- 4) ирония

Задание № 3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) Внизу царил смех, кипела радость, а там, на ступеньках, дрожала обида.
- 2) Но результат не заставил себя ждать.
- 3) Первый класс мы закончили с таким результатом: пятерых детишек усыновили и удочерили.
- 4) На улице тишь, только шаркает метлой дворник.

Задание № 4. Какое средство выразительности используется в отрывке былины.

Ехали-то день ведь с утра до вечера,
Не могли до оратая доехать
Они ехали да ведь и другой день.
Другой день ведь с утра до вечера,
Не могли до оратая доехать.
Как орет в поле оратай, посвистывает,
А омешики по камешкам почиркивают.

Тут ехали они третий день,
А третий день еще до победы.

Задание № 5. Какие средства выразительности использует в С. Есенин в строке?
Луна хохотала, как клоун.

КАРТОЧКА № 4 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус», выпишите олицетворения.

Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?..

Играют волны — ветер свищет,
И мачта гнется и скрипит...
Увы! Он счастья не ищет
И не от счастья бежит!

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

Задание № 2. Какой приём использует А.Н. Некрасов в отрывке из стихотворения «Русь»?

Ты и убогая,
Ты и обильная,
Ты и могучая,
Ты и бессильная,
Матушка Русь!

Задание № 3. Прочитайте отрывок из стихотворения А. Усачёва. Какой звук повторяется в тексте? Как называется в фонетике такой приём?

Шуршат осенние кусты.
Шуршат на дереве листья.
Шуршит камыш.
И дождь шуршит,
И мышь, шурша,
В нору спешит.
А там тихонечко шуршат
Шесть шустрых маленьких мышат.

Задание № 4. Какие средства выразительности использует в А. Ахматова в строках?

Наступило прохладное лето,
Словно новая жизнь началась.

Задание № 5. Выпишите из отрывка стихотворения М. Кузмина « Я знаю вас не понаслышке...» средства художественной изобразительности.

Я знаю бег саней ковровых
И розы щек на холоду,
Морозов царственно-суровых
В другом краю я не найду.

КАРТОЧКА № 5 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Выпишите из отрывка стихотворения А.С. Пушкина « Зимний вечер» средства художественной изобразительности.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

Задание № 2. Соотнеси понятия и примеры.

Эпитет	Лёд неокрепший на речке студёной, <i>словно как тающий сахар</i> лежит.
Олицетворение	Мой ласковый и нежный зверь.
Сравнение	Сквозь <i>волнистые</i> туманы пробирается луна, на <i>печальные</i> поляны льёт печально свет она.
Метафора	В сто тысяч солнц закат сиял.
Гипербола	Пустых небес прозрачное стекло, багровый костёр заката.
Литота	Ты и могучая, ты и бессильная.
Ирония	За тридевять земель, работать спусть рукава, зарубить на носу.
Синонимы	Спит земля в сиянье голубом.
Антонимы	Ваш пёс не более напёрстка.
Диалектизмы	Досадно было, боя ждали.
Фразеологизмы	Откуда, умная, бредёшь ты, голова? (об осле).

Инверсия	Рушник – полотенце, ушкан – заяц, бирюк – волк.
----------	---

Задание № 3. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении: «Когда через полчаса раздались нетерпеливые звонки — слишком длинные и слишком короткие, я бросился в коридор и схватил трубку».

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) олицетворение | 3) синонимы |
| 2) эпитет | 4) сравнение |

КАРТОЧКА № 6 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Определить эпитеты.

Золотая осень, золотое кольцо, заплаканные окна, заплаканные глаза, лимонный свет луны, лимонный сок, красная калина, красная цена, твёрдый характер, твёрдый наст, жгучая крапива, жгучий очи, седой старик, седой туман, картонная коробка, картонная любовь.

Задание № 2. Определите сравнение

Молвит слово – соловей поёт. (М.Лермонтов)

Хорошо и тепло, как зимой у печки,

И березы стоят, как большие свечки (С. Есенин)

Лед неокрепший на речке студеной,

Словно как тающий сахар, лежит (Н. Некрасов).

Небеса опускаются наземь, точно занавеса бахромы... (К. Паустовский).

Пирует с дружиною вещей Олег

При звоне весёлом стакана;

И кудри их белы, как утренний снег

Над славной главою кургана. (А.Пушкин)

Жёлтыми мохнатыми шмелями

Вылупились вербные цветы. (В.Фёдоров)

Морозной пылью серебрится

Его бобровый воротник...(А.С. Пушкин).

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит (А. С. Пушкин)

Я – за ней. Она бежала легче серны молодой (К. Батюшков).

КАРТОЧКА № 7 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным.

а) эпитет;

б) сравнение;

в) метафора;

г) аллегория.

Задание № 2. Метафора – это...

а) созвучие окончаний стихотворных строк;

б) небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека;

в) переносное значение слова, основанное на сходстве или противопоставлении одного предмета или явления другому;

г) жанр русского фольклора, героико-патриотическая песня о богатырях и

исторических событиях.

Задание № 3. Какое средство выразительности содержат строки из стихотворения Ф.И. Тютчева

«Зима ещё хлопочет
И на Весну ворчит...»

- а) эпитет;
- б) олицетворение;
- в) сравнение
- г) гипербола.

Задание № 4. Какое средство выразительности содержат строки стихотворения И.С.Никитина

Крест над облаками,
Как свеча, горит...»

- а) аллегория;
- б) олицетворение;
- в) гипербола;
- г) сравнение.

Задание № 5. Какое средство выразительности содержится в данных ниже строках баллады В.Жуковского «Кубок»? Найдите соответствия:

- а) Эпитет
- б) Метафора
- в) Сравнение
- г) Олицетворение

- 1) «В нём жизнью небесной душа зажжена...»
- 2) «...и пена кипела:/Как будто гроза, наступая ревела...»
- 3) «И глубь застонала от грома и рева...»
- 4) «В молчанье на грозное море глядят...»

КАРТОЧКА № 8 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Прочитайте отрывок из стихотворения Игоря Северянина «Октябрь». Какой звук повторяется в тексте? Как называется в фонетике такой приём?

Морозом выпитые лужи хрустят и хрупки, как хрусталь.

Задание № 2. Какой приём использует В. Ланцетти в строчках стихотворения?

Убежало молоко!

Я спросила:

- Далеко?

У меня по бегу пять,
Я могу его догнать!

Задание № 3. Какое средство выразительности использует И.С. Тургенев в рассказе «Муму»? Выпишите его.

«Герасим скучал и недоумевал, как недоумевает молодой, здоровый бык, которого только что взяли с нивы, где сочная трава росла ему по брюхо...».

Задание № 4. Какое художественное средство выразительности использует И.С. Тургенев в рассказе «Муму»? Выпишите его.

**«Одаренный необычайной силой, он работал за четверых...»
«...истинно богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на нее - не погнулась бы...»**

Задание № 5. Какое художественное средство выразительности заключено в данных оборотах речи.

«играть роль», «иметь в виду», «от всего сердца», «не покладая рук», «от мала до велика», «плыть по течению» «сгорать от нетерпения»

КАРТОЧКА № 9 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Какое художественное средство выразительности использует А. П. Чехов в рассказе «Толстый и тонкий»?

“Тебя дразнили Геростратом за то, что ты казенную книжку папироской прожег, а меня Эфиальтом за то, что я ябедничать любил”. “Толстый и тонкий”, А. П. Чехов.

Задание № 2. . Какое художественное средство выразительности использует А. С. Пушкин в строчках из поэмы «Медный всадник»?

**«Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно»**

Задание № 3. . Какое художественное средство выразительности использует Н. А. Некрасов в стихотворении ? Выпишите его.

**Ниже тоненькой былиночки
Надо голову клонить,
Чтоб на свете сиротиночке
Беспечально век прожить.**

Задание № 4. Сопоставь словосочетания и определи, где эпитеты:

Березовая роща	Золотая роща
Осенний дождь	Осенний дождь
Хрустальная ваза	Хрустальный снег

КАРТОЧКА № 10 (5-6-7 класс.)

Задание № 1. Подберите эпитеты к словам:

Поле
Головушка
Цветочек
Солнце
Конь
Месяц
Стрела
Ночка
Леса
Ручки
Волки

Задание 2. Какое художественное средство выразительности заключено в данных оборотах речи?

«Море слёз», «быстрый как молния», «мы не виделись уже сто лет!»

Задание 3. Прочитайте стихотворение А. С. Пушкина «Зимняя дорога», установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
А) Сквозь волнистые туманы... Б) То раздолье удалое, То сердечная тоска... В) Пробирается луна...	1) гиперболы 2) олицетворение 3) эпитет 4) антитеза

Задание 4. Прочитайте стихотворение Ф. И. Тютчева «Как хорошо ты, о море ночное...», установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
---------	-------------------------

	ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
А) Ходит, и дышит, и блещет оно... (море)	1) метафора
Б) Здесь лучезарно, там сизо-темно... (море)	2) олицетворение
В) О, как охотно бы в их обаянье	3) эпитет
Всю потопил бы я душу свою...	4) антитеза

Задание 5. Прочитайте стихотворение Ф. И. Тютчева «Фонтан», установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
А) Лучом поднявшись к небу, он Коснулся высоты заветной...	1) метафора
Б) О смертной мысли водомёт, О водомёт неистощимый!	2) олицетворение
В) Фонтан сияющий клубится...	3) эпитет
	4) сравнение

Задание 6. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
А) Прошли годы, много, ох много их минуло	1) метафора
Б) ...с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застенчивого...	2) лексический повтор
В) Школьная фотография жива до сих пор.	3) эпитет
	4) сравнение

Задание 7. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
А) В один тёмный непогожий день в кузницу пришла юная девушка...	1) метафора
Б) ...а...глаза глядели так грустно, словно они готовы были вот-вот наполниться слезами...	2) фразеологизм
В) ...кого она сама любила всем теплом и светом своего сердца...	3) эпитет
	4) сравнение

Задание 8. Прочитайте стихотворение А. А. Суркова «Бьётся в тесной печурке огонь», установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
А) На поленьях смола, как слеза...	1) лексический повтор
Б) Про тебя мне шептали кусты...	2) олицетворение

В) Между нами снега и снега.	3) эпитет 4) сравнение
------------------------------	---------------------------

Задание 9. Прочитайте отрывок из поэмы М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
А) Заря алая подымается; Разметала кудри золотистые, Умывается снегами рассыпчатыми Б) Как красавица, глядя в зеркальце, В небо чистое смотрит, улыбается. В) Уж зачем ты, алая заря, просыпалася? На какой ты радости разыгралася?	1) метафора 2) олицетворение 3) риторический вопрос 4) сравнение

Задание 10. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
А)...но ты не забывайб ты навсегда в ответе за всех, кого приручил Б) Потому что я отдавал ей всю душу... В) ...зорко одно лишь сердце.	1) фразеологизм 2) афоризм 3) эпитет 4) метафора