

Аналитическая записка

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича
Усть – Кутского муниципального образования

**Тема: «Учебно-методическое пособие по литературе для 5-11 классов.
Слова-термины по литературе».**

Автор; Плисова Галина Фёдоровна, учитель русского языка и литературы.

Изучая художественную литературу, важно знать и осмысленно использовать богатство русского языка. Предложенная учебно-методическая работа по литературе для 5-11 классов содержит все основные теоретические понятия, включая фонетические, лексические, синтаксические средства художественной выразительности.

Теория литературы включает в себя огромный и разнообразный материал.

Ученики уже в 5 классе используют термины: фигуры речи, тропы, изобразительно-выразительные средства. Ребята учатся находить в текстах самые распространённые средства художественной изобразительности.

Цель работы - проанализировать теоретико-литературные термины, включая словесные средства художественной изобразительности и составить словарный перечень согласно полученному порядку их изучения.

Данная цель предполагает следующие задачи:

1. Обобщить материал литературных понятий, содержащихся и действующих в учебниках русского языка и литературы школьного курса.
2. Систематизировать теоретико-литературные понятия с 5 по 11 класс для удобства в изучении и применении в анализе художественных произведений.

Актуальность данной работы имеет несколько причин. Во-первых, литературоведческие понятия находятся в справочном разделе в 5, 6, 7, 8, 9 классах во 2 части учебника литературы, что составляет сложность в их изучении и повторении. В 10, 11 классах теоретико-литературные понятия разбросаны по всему учебнику. Предложенный словарь литературных терминов можно распечатать ученикам по классам.

Во-вторых, определения многих терминов представлены в сложных для учащихся формулировках, что также затрудняет изучение.

Практическая значимость работы заключается в том, что предложенный материал можно использовать при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Выпускники должны показать навыки анализа художественных произведений, способность выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы. Обучающие выпускных классов должны уметь обобщать знания об изобразительно-выразительных средствах русского литературного языка, показать сформированность представлений о средствах художественной выразительности. На экзамене ученики должны показать умение работать с текстом, знать признаки текста. У выпускников проверяется умение отличать язык художественной литературы от других функциональных разновидностей языка, проверяются основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств языка. В контрольные измерительные материалы ЕГЭ включены задания на знание изобразительно-выразительных средств фонетики (аллитерация, ассонанс), лексики (эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение и

др.), синтаксиса (синтаксический параллелизм, парцелляция, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза, риторический вопрос и др.) Словарь, состоящий из слов–терминов, собранных в один тематический словарь, поможет обучающимся систематически повторять необходимый для выпускного экзамена материал.

В 2024-2025 учебном году в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся вводятся всероссийские проверочные работы по литературе для 5, 6, 7, 8, 10 классов. Выполняя ВПР, обучающиеся должны понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений.

Проверяемые предметные результаты освоения образовательной программы по литературе отличаются. Так в 5 классе обучающиеся должны показать знания родов художественной литературы, жанров, темы, идеи, проблематики, сюжета, композиции, портрета, пейзажа, художественной детали, эпитета, сравнения, метафоры, олицетворения, аллегории, ритма, рифмы. В 6, 7, 8, 10 классах круг теоретико-литературных понятий расширяется. В учебно-методическом пособии по литературе для 5-11 классов весь материал распределён по классам и собран в один буклет для удобства в изучении, повторении, закреплении.

Для пояснения теоретических понятий в пособии не использованы примеры, так как это чистый словарь, который помогает воспринять рассматриваемое теоретическое положение. В этом материале систематизированы в доступной для обучающихся форме теоретические сведения, дающие возможность понимать, анализировать, создавать произведения словесности. К словам-терминам прилагается практический материал по теме «Изобразительно-выразительные средства языка», который можно использовать для отработки навыков по данной теме для 5х, 6х, 7х классов. Дидактический материал тренировочных заданий по работе над словесными средствами художественной изобразительности для 8х, 9х, 10х, 11х классов находится в разработке.