

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИИ

ШЕРСТЯННИКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

666782 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д. 3

ИНН 3818015757/КПП 381801001/ ОГРН 1023802082700

Тел. (8-39565) 6-03-62; e-mail: school6-uk@yandex.ru, Web-site: http://ust-kut6.irkutschool.ru



УТВЕРЖДАЮ:

ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ

Директор МКОУ СОШ №6

им. Шерстянникова А.Н. УКМО

Эмрих З.С.

«02» 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный кадет»

Возраст обучающихся: 10-11, 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

г. Усть-Кут, 2024

Программа кадетского образования определяет содержание и основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся кадетских классов направлена на дальнейшее формирование у них патриотического сознания и гражданственности как важнейших ценностей, основ духовно-нравственного единства нашего общества. Растущий интерес к кадетскому образованию объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей: привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомств, а среди них, в первую очередь, подведомственных МЧС. И это не случайный выбор: детям нравятся спасатели — люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в помощи. Ребята стремятся воспитать в себе необходимые для спасателя качества характера и получить соответствующие знания. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Кадетский класс объединяет в своей сущности исторический опыт кадетства России и современные требования общества к профессионализации и формированию гражданственности будущего активного участника общественных отношений.

Слово «кадет» французского происхождения и по своему общему смыслу переводится как «младший», а более точный его смысл, вложенный самими французами, — это «маленький будущий возглавитель».

В традиционно русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире — это не чин, и не звание, а состояние русской души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества, когда понятия чести, справедливости, благородства, верности долгу и ответственности за порученное дело понимались всегда однозначно. Кадетское образование представляет собой совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определённых объемов и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов с целью предпрофессиональной (начальной профессиональной) подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной, правоохранительной, гражданской государственной службе.

Кадетское образование - особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением воинских ритуалов, полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. В числе приоритетных задач выделяют следующие:

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет;
- получение кадетами первичных знаний и навыков военного дела;
- воспитание у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие у кадет чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе;
- развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организационных качеств, физической выносливости и стойкости.

Важным направлением этой системы является дополнительное образование детей, которое расширяет культурное пространство самореализации личности кадета, стимулирует к творчеству. Решая проблему занятости кадет, дополнительное образование создает условия для органического сочетания разнообразных видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности: художественно-эстетические, общегуманитарные, спортивно-оздоровительные, технической направленности, основы военной подготовки и др.

В систему физического воспитания кадета включаются разные виды спортивной подготовки: ОФП и спортивные игры, бассейн, самбо, хореография.

Основные направления реализации программы

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и военно-прикладное обучение;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии.

Значимость и педагогическая целесообразность программы

На сегодняшний день кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В данной ситуации реальным и актуальным является создание и апробация модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы «Юный кадет» является то, что её реализация возможна при непосредственном участии представителей 30 ПСЧ 7 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Программа составлена с уклоном на военно-историческую, начальную военную и военно-прикладную подготовку. Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 10-11 лет – 4 класс, 11-12 лет – 5 класс. Срок реализации программы — 1 год.

На уровне основного начального общего образования у подростков происходят физиологические и психологические изменения. Они начинают по-иному строить отношения со сверстниками и взрослыми, претерпевают изменения уровень познавательных интересов, интеллект и физические способности. Их жизнь перемещается во внешний и виртуальный мир, подростки стараются быстрее повзрослеть, но у них ещё не совсем выработаны такие качества, как ответственность и серьезное отношение к своим обязанностям. Постепенно меняются ценности, что влечет за собой внешнюю и внутреннюю перестройку. Они начинают копировать поведение и черты людей их окружающих и именно в этот момент важно направить их в нужную сторону. Показать, что есть мужественные люди, настоящие мужчины и женщины, которым присущи

смелость, отвага, они физически выносливы и спортивны и служат на благо Родины в рядах МЧС.

Принцип набора и формирования групп

На обучение по программе «Юный кадет» принимаются мальчики и девочки 4-го класса – 15 человек, мальчики и девочки 5-х классов – 23 человека.

В 4 кадетский класс в 2024-2025 уч.году отбор в кадетский класс осуществляется на основании:

- характеристики;
- состояния здоровья;
- уровня физической подготовки (согласно возрастным нормам комплекса ГТО);
- психологического тестирования;
- среднего балла успеваемости по 4 предметам;
- результатов собеседования;
- высокой дисциплинированности;
- стремления к развитию творческих способностей и интересов;
- интереса к изучению истории кадетского образования и движения в России.

Реализация образовательной программы на уровне начального и среднего общего образования предусматривает возможности получения обучающимися кадетского класса:

- качественного образования на основе методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;
- лично-ориентированного обучения с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- дополнительного образования и расширения за его счет общего кругозора обучающихся;
- четкой организации системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

Формирование и развитие кадетских классов позволяет решить ряд проблем:

- усовершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;
- занятость детей во второй половине дня, что является одним из требований ФГОС;

общественной жизни, семье).

Цель: апробация модели функционирования системы кадетского класса в пространстве общеобразовательной школы направленной на повышение качества образования и формирование у обучающихся профессионально значимых умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Реализация программы предусматривает решение следующих задач:

- привитие кадетам чувств чести и достоинства, патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- формирование профессиональной ориентации школьников на овладение специальностями службы ГО и МЧС.

Основные принципы программы:

Реализация данных задач основана на следующих принципах:

Принцип гуманизации — соблюдение прав ребёнка, закреплённых Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка.

Принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в классе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки кадет.

Принцип дифференциации — выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях наук и на различном уровне.

Принцип междисциплинарной интеграции предполагает выход на смешные науки.

Принцип системности — преемственность знаний на ступенях образования.

Форма обучения - очная, используются групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

Виды занятий

- учебные занятия;
- практические занятия;
- выездные тематические занятия;
- соревнования.

Этапы реализации программы

Первый этап. Подготовительный. Организационная работа по переходу на режим формирования и функционирования кадетского класса 2023год: освоение нормативно-правовой базы, создание материально-технической базы.

Второй этап. Практико-ориентированный. Организация мероприятий по обеспечению функционирования кадетских классов МЧС 2024-2025 учебный год.

Третий этап. Аналитико-прогнозируемый. Анализ, систематизация и транслирование результатов работы 2024-2025год.

Объём содержания программы

Данный структурный элемент программы состоит из двух частей: учебный план, содержание учебного плана, направление на достижение цели и задач программы и планируемых результатов её освоения. Программа «Юный кадет» включает в себя 2 модуля, которые раскрывает содержание курса. Модуль может быть как самостоятельной программой, так и частью комплексной программы «Юный кадет».

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в

- мире профессии и профессиональных предпочтении с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитие физических способностей и навыков самоорганизации для принятия правильных решений в экстремальных ситуациях;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие патриотизма, чувства чести и достоинства, а также компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Учебный план

Название модуля	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	всего	теор.	прак.	
1. Учебный модуль 1 (4 класс)				
1.1 «Военный переводчик»	34	32	2	Итоговый урок
1.2 «Кадетское братство: истоки и традиции»	34	34	-	Игра-соревнование «Аукцион вопросов», итоговый тренинг
1.3 Основы пожарно-спасательного дела	34	24	10	Спортивные игры
1.4 Бассейн	34	2	32	Сдача нормативов
1.5 Занятия в МБУ ДО ЦДО УКМО	34	4	32	Итоговый урок
2. Учебный модуль 2 (5-е классы)				
1.1 Строевая подготовка	34	1	33	Участие в военно-спортивной игре «Зарница», мероприятиях ко Дню победы
1.2 «Военный переводчик»	34	32	2	Итоговый урок

1.3 «Физика вокруг нас»	34	10	24	Итоговый урок
1.4 «Куборо»	34	1	33	Итоговый урок
1.5 Бассейн	34	1	33	Сдача нормативов
1.6 Занятия в МБУ ДО ЦДО УКМО	34	2	32	Итоговый урок

Календарный учебный график

	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
4 класс									
«Воен.первод.»	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	3ч.	4ч.	3ч.	4ч.	4ч.
«Кадетское бр.»	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	3ч.	4ч.	3ч.	4ч.	4ч.
«Осн.пож.- спас.дела»	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	3ч.	4ч.	3ч.	4ч.	4ч.
Бассейн	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
Занятия в МБУ ДО ЦДО УКМО	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
5 класс									
«Воен.первод.»	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
«Строевая подготовка»	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
«Физика вокруг нас»	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
«Куборо»	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
«Бассейн»	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
Занятия в МБУ ДО ЦДО УКМО	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.

Оценочные материалы

В ходе обучения используются систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными программой. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, задания, задачи и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения (КИМы), диагностика личностного роста.

1. Материально-техническое оснащение

Основу учебно-материальной базы составляют: спортивный зал, класс биологии, учебный кабинет.

Спортивный зал со спортивным оборудованием (мягкие маты, скамейка гимнастическая, канат, шведские стенки, скакалки, мостики-2шт

Класс - интерактивная доска, телевизор, учебные парты, регулируемые по высоте, компьютер.

2. Кадровое обеспечение

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех педагогических работников, работающих в кадетских классах. К образовательному и воспитательному процессам привлекаются также:

- социальный педагог школы;
- педагог - психолог;
- родители;
- Управляющий совет.
- специалисты других организаций (главного управления МЧС

России по Иркутской области ...

Управление системой кадетского образования

Управление системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

Общественными формами управления кадетским образованием являются родительский комитет класса и родительское собрание, педагогический совет школы, Управляющий совет. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и военных традиций из числа обучающихся назначаются командир взвода.

Административно-педагогическое управление осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, классными руководителями кадетских классов как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса. Директор школы и координатор непосредственно организуют и осуществляют управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетских классов, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несут ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Занятия проводятся у учителя, педагога дополнительного образования. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни. В ходе занятий кадеты учатся перенимать опыт организации и проведения занятий, правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения своих одноклассников и младших кадет.

3. Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд;
- программы дополнительного образования;
- методические пособия для учителя;
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ.

Список используемой литературы

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы".

2. Постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», «Предложения в Федеральный Закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», Президентскую программу «Кадеты России».

3. Концепция кадетского образования в Российской Федерации (базовые основы), Москва 2016.

4. Развитие кадетского образования Иркутской области: технологические подходы и проектировочные решения: сборник материалов I Региональной стажировочной сессии, проведенной в г. Иркутске 21 ноября 2018 г / авт.-сост. и общ. ред. В. Н. Мунгалов, А.Т. Олохтонова. Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2019. — 120 с.

Интернет источники

1. Коркунова Е.Ю. История кадетского движения

<http://www.kadetperm.ru/ssvlki-i-dokumentv.php>

2. Петреченко В.Г. Азбука кадетской жизни

<http://www.kadetperm.ru/ssvlki-i-dokumentv.php>